



# **Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti**

## **šk. rok 2016/2017**



**Mgr. Anastáziá Sedmáková;**  
**riaditeľka školy,**



**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy s materskou školou, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce**  
**za šk. rok 2016/2017**

**Predkladá:** Mgr. Anastázia Sedmáková, v. r.  
Riaditeľka školy

**Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ dňa: 31.08.2017**

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Želovce

Schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce za šk. rok 2016/2017

Mgr. Mária Budaiová, v. r.

predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa Obce Želovce:**

**Schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce,

za školský rok 2016/2017

Ing. Július Makó CSc., v. r.

zriaďovateľ



# Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti

## šk. rok 2016/2017

### a) Základné identifikačné údaje školy:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou Želovce
2. Adresa školy:	Gottwaldova 81, 991 06 Želovce
3. Telefón:	047/4893225
4. Elektronická adresa školy:	<a href="mailto:a.sedmakova@centrum.sk">a.sedmakova@centrum.sk</a> <a href="http://www.zselovce.edupage.org.sk">www.zselovce.edupage.org.sk</a>
5. Údaje o zriaďovateľovi školy:	Obec Želovce Ing. Július Makó CSc. zriaďovateľ školy Zdravotnícka 255 991 06 Želovce
6. Mená vedúcich zamestnancov školy:	Mgr.Anastázia Sedmáková riaditeľka Ing.Dušan Balga zástupca riaditeľa školy
7. Výchovný poradca:	Mgr. Zita Kováčová
Rada školy:	Mgr. Mária Budaiová, predsedníčka
Poradné orgány:	<u>Predmetová komisia <i>humanitných</i> predmetov:</u> Mgr.Ján Geregai, predseda Členovia: 7
	<u>Predmetová komisia <i>prírodovedných</i> predmetov:</u> Mgr.Zita Kováčová , predseda Členovia: 6
	<u>Predmetová komisia <i>výchovných</i> predmetov:</u> Mgr. Ján Geregai, predseda Členovia: 9
	<u>Metodické združenie <i>1. stupeň</i>:</u> Mgr.Monika Pálová, predseda Členovia: 6
Dátum prerokovania v rade školy:	16.10.2017



## Rada školy

Vedenie školy ďakuje za spoluprácu:

P.č.	Meno, priezvisko členov školskej rady	Je volený za ...
1.	Predseda: p. Gabriela Lauková	nepedag. zamestnanec
2.	Podpredseda: Mgr.Zita Kováčová	pedagog. zamestnanec
3.	p. Beata Horváthová	pedag. zamestnanec za MŠ
4.	p. Marcela Kukolíková	rodičov
5.	Mgr. Andrea Legényiová	za rodičov MŠ
6.	p. Petronela Zúbeková	rodičov
7.	p. N.Vakaráčová	rodičov
8.	p. Lambert Bányay	del. zást. obce
9.	p. Erik Kiškováč	del. zást. obce
10.	p. Mária Jadroňová	del. zást. obce
11.	p. Gabiela Régová	del. zást. obce

Rada školy pracovala podľa pripraveného plánu a na svoje zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy, ktorý predkladá na schválenie správu o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy.

Pedagogická rada – jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.

P.č.	Meno, priezvisko členov školskej rady	Je volený za ...
1.	Predseda: Mgr. Mária Budaiová	pedag. zamestnanec za ZŠ
2.	Podpredseda: p. Gabriela Lauková	del. zást. obce
3.	p. Petra Pajongová	pedag. zamestnanec za MŠ
4.	p. Zoltán Lavrík	nepedag. zamestnanec
5.	Mgr. Monika Vaškorová	za rodičov
6.	p. Erik Kiškováč	za rodičov
7.	p. Predmeská	za rodičov
8.	p. Jana Karlovská	za rodičov MŠ
9.	p. Lambert Bányai	del. zást. obce
10.	p. Mária Jadroňová	del. zást. obce
11.	p. Gabiela Régová	del. zást. obce



## Poradné orgány

MZ a PK	Predseda	Členovia
MZ roč. 1. – 4.	Mgr.Monika Pálová	6
humanitná	Mgr.Ján Geregai	7
prírodovedná	Mgr.Zita Kováčová	6
výchovných predmetov	Mgr.Ján Geregai	9

## b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov	Z toho integrovaných
1.	20	8	12	0
2.	12	7	5	1
3.	23	14	9	1
4.	16	12	4	2
5.	18	6	12	1
6.	8	4	4	1
7.	23	9	14	5
8.	17	9	8	2
9.	15	10	5	2
<b>Spolu</b>	<b>152</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>15</b>
<b>MŠ I</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>MŠ II</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## Výsledky koncoročnej klasifikácie

	Prospelo	Neprospelo	Neklasifikovaní	Priemer	Osprav.	Neosprav.
I.st. ZŠ SP	71	0	0	32	2304	0
II.st. ZŠ SP	80	1	0	63	5045	178
<b>Spolu</b>	<b>151</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>7349</b>	<b>178</b>

Bolo udelených **120** pochvál za výborný prospech, reprezentáciu v súťažiach a slušné správanie.



## c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Počet žiakov	24
Prijatých do 1.roč.	Ch: 12    D: 8
Spolu	20
Odklady	4
Opakuje ročník	0

## Vyhodnotenie celoslovenského testovania 5 - 2016:

Priemerná      percentuálna úspešnosť školy:	MAT – 54 %	SJL - 56 %
Priemerná      percentuálna úspešnosť v rámci SR:	MAT – 62 %	SJL - 63 %

## Vyhodnotenie celoslovenského testovania 9 - 2017:

Priemerná      percentuálna úspešnosť školy:	MAT – 44 %	SJL - 57 %
Priemerná      percentuálna úspešnosť v rámci SR:	MAT – 56 %	SJL - 61 %

## Údaje o počtoch žiakov a ich úspešnosti na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka boli úspešne prijatí na nasledujúce stredné školy:

- Gymnázium Veľký Krtíš – 4
- SŠ Lesnícka Banská Štiavnica – 2
- SOŠ Modrý Kameň – 2
- SOŠ Želovce – 1
- Stredná priemyselná škola stavebná Lučenec – 2
- Hotelová akadémia Levice – 1
- Sociálno právna akadémia Lučenec – 1
- Stredná zdravotnícka škola Lučenec – 1
- Súkromná stredná umelecká škola Lučenec – 1

## d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Nemáme



## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Spolu žiakov	1.polrok počty		2.polrok počty	
Spolu žiakov	152	100 %	152	100 %
Prospeli	151	99 %	151	99 %
Neprospeli	0		1	0,01 %
Neklasifikovaní	1	0,01 %	0	
Vymeškané hodiny spolu	6491	100%	7527	100 %
Z toho ospravedlnené	6330	98 %	7349	98 %
Neospravedlnené	161	1,05 %	178	1,1 %

Spolu žiakov	1.polrok počty %		2.polrok počty %	
Spolu žiakov	152	100 %	152	100 %
Napomenutie triednym učiteľom	7	0,05 %	0	
Pokarhanie triednym učiteľom	0		1	0,01 %
Pokarhanie riaditeľom školy	3	0,02 %	1	0,01%
Pochvala riaditeľom školy	98	0,64 %	120	0,79 %
Znížená známka zo správania o 1 stupeň	0		0	
Znížená známka zo správania o 2 stupne	1	0,01 %	0	
Znížená známka zo správania o 3 stupne	0		1	0,01 %

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie z jednotlivých predmetov:

**Prospech celkom:**

Prospelo: **152** žiakov, neprospelo **1** žiak.

**1.ročník**

20 žiakov, 12 CH, 8 D

Žiaci sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo:** 20 žiakov

**Neprospelo:** 0

**Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TSV	ETV/NBV
1,00	1,53	slovne	1,42	1,37	slovne	slovne	slovne	abs.

**Pochvaly:****Riaditeľská pochvala bola udelená:****Za výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy v tanečných súťažiach:**

Miriame Balgovej, Veronike Baltazárovej, Szófi Diós, Alessandro Benignovi, Borisovi Balíkovi

**Za výborný prospech a vzorné správanie:**

Dominike Kamasovej, Michalovi Kováčovi, Natálii Kubíkovej, Nikolasovi Mártonovi, Róbertovi Rajtúkovi, Danielovi Šimonovi, Samuelovi Takáčovi, Markovi Kováčovi, Zoltánovi Uhríkovi a Michaelae Výbošťokovej

**V tejto triede bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom 1 žiakovi.**

**2.ročník**

12 žiakov, 5 CH, 7 D

Žiaci sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo:** 12 žiakov    **Neprospelo:** 0

**Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TSV	CIR	ETV/NBV
1,00	1,67	slovne	1,50	1,18	slovne	slovne	slovne	1,36	abs.

**Pochvaly:****Riaditeľská pochvala bola udelená:****Za výborný prospech, reprezentáciu školy na Timravinej studničke, kultúrne podujatia a správanie :**

Carmen Balkovej

**Za výborný prospech, reprezentáciu školy na súťažiach Všetkovedko, Timravina studnička, Slávik Slovenska, Matematický klokanko a kultúrne podujatia:**

Lucii Bánayovej

**Za výborný prospech:**

Oliverovi Kalázymu

**Za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy na kultúrnych podujatiach:**

Linett Silvii Kalázyovej

**Za výborný prospech, reprezentáciu školy na speváckej súťaži Slávik Slovenska na kultúrnych podujatiach:**

Adamovi Pádejovi

**Za výborný prospech, reprezentáciu školy na súťaži Všetkovedko a na kultúrnych podujatiach:**

Veronike Pajongovej

**Za výborný prospech a reprezentáciu školy na kultúrnych podujatiach:**





Emme Rimóczy

**Za výborný prospech, reprezentáciu školy na súťažiach Matematický klokanko, Rozprávkové vretienko a na kultúrnych podujatiach:**

Ľubici Szabovej

**Za výborný prospech, reprezentáciu školy na súťažiach Všetkovedko, Matematický klokanko, Rozprávkové vretienko a na kultúrnych podujatiach:**

Kamile Tencerovej

**Za výbornú dochádzku, 0 vymeškaných hodín:**

Denisovi Nagyovi

**Za reprezentáciu školy na speváckej súťaži Slávik Slovenska a recitačnej súťaži Rozprávkové vretienko :**

Adamovi Tóthovi

**Za slušné správanie:**

Nikolasovi Lapošovi

### 3.ročník

23 žiakov, 9 CH, 14 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo: 23      Neprospelo: 0**

**Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	HUV	VYV	TEV	CIR	ETV/NBV
1,00	1,70	1,57	1,52	slovne	1,43	1,78	slovne	slovne	slovne	1,09	abs.

### Pochvaly:

**Riaditeľská pochvala bola udelená:**

**Za výborný prospech a vzorné správanie:**

Damiánovi Bahylovi, Kiare Salkaiovej, Dominike Csabiovej, Enricovi Gabulovi, Michalovi Tóthovi, Ladislavovi Uhríkovi a Lýdii Bányayovej – za zapájanie sa do matematických súťaží

**Za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy na recitačnej súťaži Rozprávkové vretienko:**

Eme Legényiovej

**Za výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy v tanečných súťažiach, speváckych súťažiach a na kultúrnych podujatiach:**

Alexandre Balgovej

**Za výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy v tanečných súťažiach, matematických súťažiach a na kultúrnych podujatiach:**

Ivane Blahovej

**Za vzorné správanie, reprezentáciu školy v tanečných súťažiach a na kultúrnych podujatiach:**

Klaudii Bakošovej a Natálii Černíkovej

**4.ročník**

16 žiakov, 4 CH, 12 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo:** 16      **Neprospelo:** 0**Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	HUV	VYV	TEV	CIR	PVC	ETV/NBV
1,00	1,25	1,38	1,63	slovne	1,19	1,19	slovne	slovne	slovne	1,13	slovne	abs.

**Pochvaly:****Riaditeľská pochvala bola udelená:****Celej triede za úspešné ukončenie I. stupňa****Za výborný prospech, vzornú dochádzku a slušné správanie:**

Filipovi Uhrinovi

**Za vzornú dochádzku:**

Perle Šestákovej

**Za výborný prospech a slušné správanie:**

Lei Balíkovej, Kristíne Berkovej, Ondrejovi Drdolovi, Lucasovi Guillonovi, Alexandre Kiškováčovej, Žanete Lehotskej, Lii Mackovej, Rolandovi Obertinovi, Jenifer Rajťukovej, Elizabeth Uhríkovej, Viktórii Vakaráčovej, Aničke Veselkovej a Michaele Veselkovej

**Za reprezentáciu na kultúrnych podujatiach ZUŠ:**

Lei Balíkovej, Kristíne Berkovej, Alexandre Kiškováčovej, Žanete Lehoček, Lii Mackovej, Veronike Vakaráčovej, Elizabeth Uhríkovej a Michaele Veselkovej

**5.ročník**

18 žiakov, 12 CH, 6 D

Žiaci sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo:** 18      **Neprospelo:** 0**Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	HUV	VYV	TSV
1,00	2,22	1,28	1,83	1,11	1,44	1,88	1,24	1,00	1,06	1,00

LOH	CIR	THD	ETV/NBV
1,00	1,35	abs.	abs.

**Pochvaly:****Riaditeľská pochvala bola udelená:****Za výborný prospech:**

Nikolasovi Karasymu, Anne Kalázyovej, Marcosovi Kováčovi, Natálii Lajtošovej, Lucii Markovej, Melisse Molnárovej, Norbertovi Petrovskému, Petrovi Šimonovi, Dominike Vaškorovej a Damienovi Viaironovi

**Za vzornú dochádzku:**

Nikolasovi Karasymu, Norbertovi Petrovskému, Dominike Vaškorovej a Damienovi Viaironovi

V tejto triede bolo udelené **pokarhanie RŠ** 1 žiakovi.

**6.ročník**

8 žiakov, 4 CH, 4 D

Žiaci sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo:** 8 žiakov **Neprospelo:** 0**Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	HUV
1,00	3,13	2,38	2,71	3,13	1,00	3,50	2,13	2,75	2,75	1,00

VYV	TEV	CIR	LOH	OBN	ETV/NBV
1,00	1,00	1,43	1,00	abs.	abs.

**Pochvaly:****Riaditeľská pochvala bola udelená za vzornú dochádzku a riešenie OK Pytagoriády.:**

Viktórii Bartókovej

**7.ročník**

23 žiakov, 14 CH, 9 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo:** 23 **Neprospelo:** 0**Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
1,00	2,86	1,86	2,55	2,55	1,00	2,68	2,27	2,23	2,00

GEG	HUV	VYV	TSV	TDA	LOH	REV	CIR	OBN	THD	ETV/NBV
1,82	1,00	1,00	1,05	1,50	1,00	1,14	1,77	abs.	abs.	abs.

**Pochvaly:****Riaditeľská pochvala bola udelená:****Za výborný prospech:**

Natálii Bačovej, Dominike Krekáčovej, Klaudii Bakošovej, Marianovi Špalekovi, Tadeášovi Kalmárovi, Nikolasovi Predmeskému, Krištofovi Kiššovi, Marcosovi Kováčovi a Veronike Vaškorovej

**Za pomoc triednej učiteľke:**

Dominike Vaškorovej, Lýdii Bobálovej a Nine Kováčovej

**8.ročník**

17 žiakov, 8 CH, 9 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo:** 17 **Neprospelo:** 0**Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
1,00	2,65	2,18	2,35	2,71	1,29	2,59	2,59	2,00	2,12

GEG	VYU	TSV	LOH	OBN	THD	ETV/NBV



1,71	1,00	1,60	1,00	abs.	abs.	abs.
------	------	------	------	------	------	------

**Pochvaly:****Riaditeľská pochvala bola udelená:****Za výborný prospech:**

Tiffany Lavrikovej, Bianke Budzákovej, Branislavovi Filipovi a Renému Vargovi

**Za vzornú dochádzku:**

Ibolyi Hornyákovej, Sabíne Krcheňovej, Tomášovi Pavlovi, Denisovi Torokovi a Lukášovi Nagyovi

**9.ročník**

15 žiakov, 5 CH, 10 D

Žiaci sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu.

**Prospelo: 14 Neprospelo: 1****Prospech z jednotlivých predmetov:**

Správanie	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	VYU
1,20	2,20	1,61	2,20	2,26	1,26	2,33	2,33	1,60	2,33	1,80	1,26

TSV	CvMAT	CvSJL	OBN	ETV/ NBV
1,26	1,60	1,60	abs.	abs.

**Pochvaly:****Riaditeľská pochvala bola udelená:****Za výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy:**

Alexandre Ďurkovičovej

**Za výborný prospech:**

Lucii Bobálovej, Vanese Zoldovej, Elizabeth Zahorecovej, Natálii Naďovej, Viktórii Budzákovej a Veronike Môcovej

**Prospech**

Trieda	Pros – peli	Nepros – peli	Pros - peli v %	Nepros - peli v %	Oprav. skúšky	Opakujú roč.
1.	20	0	100	0	----	0
2.	12	0	100	0	----	0
3.	23	0	100	0	----	0
4.	16	0	100	0	----	0
<b>Spolu 1.-4.roč.</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>----</b>	<b>0</b>
5.	18	0	100	0	0	0
6.	8	0	100	0	0	0
7.	23	0	100	0	0	0



8.	17	0	100	0	0	0
9.	14	1	100	0	0	0
Spolu 5. – 9.roč.	80	1	100	0	0	0
Spolu 1. – 9.	151	1	99	0,01	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neospr. na žiaka
1.	20	699	35	699	35	0	0
2.	12	462	39	462	39	0	0
3.	23	1143	50	1143	50	0	0
4.	16	530	33	530	33	0	0
Spolu 1.-4.	71	2304	32	2304	32	0	0
5.	18	815	45	815	45	0	0
6.	8	398	50	398	50	0	0
7.	23	1637	71	1616	70	21	0,9
8.	17	943	55	943	55	0	0
9.	15	1430	95	1273	85	157	10,5
Spolu 5.-9.	81	5223	64	5045	62	178	2
Spolu 1.-9.	152	7527	50	7349	48	178	1

## Školský vzdelávacie program - voliteľné predmety

Dotvorenie, rozšírenie a prehĺbenie obsahu Školského vzdelávacieho programu
I.st. Voliteľné hodiny použila škola na <b>dotvorenie</b> školského vzdelávacieho programu, na <b>rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov</b> zaradených do štátneho vzdelávacieho programu. <b>Dotvorenie školského vzdelávacieho programu</b> – Anglický jazyk, Čítanie s porozumením <b>Rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov</b> – Prírodoveda, Vlastiveda, Matematika
II.st. Voliteľné hodiny použila škola na <b>dotvorenie</b> školského vzdelávacieho programu, na <b>rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov</b> zaradených do štátneho vzdelávacieho programu. <b>Dotvorenie školského vzdelávacieho programu</b> – Tvorivá dramatika, Regionálna výchova, Loptové hry, Cvičenia zo Slovenského jazyka a literatúry, Cvičenia z matematiky, Čítanie s porozumením <b>Rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov</b> – 2.cudzí jazyk, Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Geografia, Výchova umením, Biológia



## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- **Výchova a vzdelávanie prebiehali s účinnosťou od 01. septembra 2016 vo všetkých ročníkoch podľa výchovno – vzdelávacích programov:**
  - a) podľa štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách
  - b) podľa školského vzdelávacieho programu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie na škole
    - S účinnosťou od 01. septembra 2016 podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1.,2. a 5.,6. ročníku
    - S účinnosťou od 01. septembra 2016 v 3.-4. a 7.-9. ročníkoch podľa Školského vzdelávacieho programu
    - S účinnosťou od 01. septembra 2016 v Školskom klube podľa Školského výchovného programu
    - S účinnosťou od 01. septembra 2016 podľa Školského vzdelávacieho programu v MŠ

Predmety:

✓ V 1. ročníku sme hodnotili formou kombinovaného hodnotenia. Známkou – SJL, MAT, PVO. Slovné – TSV, HUV, NAV, VYV, ANJ.
✓ V 2.ročníku sme hodnotili formou kombinovaného hodnotenia. Známkou – SJL, CIR, ( čítanie s porozumením ), MAT, PVO. Slovné hodnotenie – TSV, HUV, NAV, VYV, IFV,ANJ.
✓ V 3.ročníku formou kombinovaného hodnotenia: Známkou - SJL, CIR (čítanie s porozumením), MAT, PDA, VLA, ANJ. ✓ Slovné hodnotenie – TEV, HUV, NAV, VYV, TEV, IFV.
✓ Vo 4. ročníku formou kombinovaného hodnotenia: Známkou - SJL, CIR (čítanie s porozumením), MAT, PDA, VLA, ANJ. ✓ Slovné hodnotenie – TEV, HUV, NAV, VYV, IFV, PVC.
✓ Na II. stupni občianska náuka bude neklasifikovaná, všetky výchovy budú klasifikované.
✓ V 5.ročníku – Známkou – Loptové hry.
✓ V 6.ročníku – Známkou – Tvorivá dramatika, Loptové hry.
✓ V 7.ročníku – Známkou – Tvorivá dramatika, Loptové hry.
✓ V 7. a 8. ročníku – Slovné - Technika a Svet práce.
✓ V 5., 6. a 7. ročníku – Známkou – Čítanie s porozumením.
✓ V 8. a 9. ročníku – Známkou - Výchova umením.
✓ V 9.ročníku – Známkou - CvM a CvSJL.

- Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2016/2017 boli organizované v súlade s platnou školskou legislatívou na tento školský rok.



### g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

V tomto školskom roku prebiehalo vyučovanie v 9 – ich triedach na Základnej škole a v 2 triedach v Materskej škole. Na Materskej škole vyučovali 4 pedagógovia, na Základnej škole 18 pedagógovia z toho 4 externí. Nepedagogickí zamestnanci boli na Materskej škole 2 a na Základnej škole 4, z toho 1 ekonómka.

Po dlhodobej PN sa vrátili 2 nepedagogickí zamestnanci - kuchárka a školník.

Na škole sa vyučovalo v čo najväčšej miere kvalifikovane.

Vyučujúca nemeckého jazyka a literatúry začala úspešne štúdium nemeckého jazyka a etickej výchovy na Pedagogickej fakulte v Nitre.

Žiaci mali možnosť navštevovať školský klub, kde vyučovala **kvalifikovaná vychovávateľka**.

Výchovnou poradkyňou bola **Mgr. Zita Kováčová**.

Školským špeciálnym pedagógom bola **Mgr. Viktória Budaiová a Mgr. Katarína Lendvayová**.

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Legislatívne východiská:

- V zmysle § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie.
- V zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- V zmysle zákona č. 390/2011 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z.z.
- Vyhláska MŠ č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
  - Aktualizačné vzdelávanie „Dieťa a hudba hudba a hra“, ukončili 4 pedagógovia na MŠ.
  - Aktualizačné „Práca s autokorektívnou kartou“, ukončil 1 pedagóg na MŠ.
  - Prípravné atestačné „Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou“, 3 frekventanti.
  - Prípravné atestačné vzdelávanie „Prípravné atestačné vzdelávanie na 2. atestáciu“, 1 frekventant.
  - Kvalifikačné vzdelávanie „I. atestácia“, 4 frekventanti.
  - Kvalifikačné vzdelávanie „II. atestácia“, 1 frekventant.
  - „Antistresový program pre učiteľov teoretická časť“, zúčastnili sa všetci pedagogickí zamestnanci.
  - „Antistresový program pre učiteľov praktická časť“, zúčastnili sa všetci pedagogickí zamestnanci.

UKF Nitra, Nemecký jazyk a literatúra a etická výchova - 1 pedagóg.

### i) Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Pod vedením svojich pedagógov sa žiaci školy zúčastňovali matematických súťaží, recitačných, športových súťaží a súťaží v tvorivosti.



## Vyhodnotenie súťaží v školskom roku 2016/2017

Šk.rok 2016/2017 Zodp.vyučujúci daného predmetu	Obvod	Miesto	Účastník	Ročník	Katégoria
Matematická Pytagoriáda	ŠK		M.Tóth	3.	
	07.12.2016: P3,P4,P5		D.Gyorgy	3.	
	8.12.2016: P6,P7,P8	úspeš.rieš.	E.Legényiová	3.	
			F.Uhrin	4.	
			O.Drdol	4.	
			L.Macková	4.	
			L.Guillon	4.	
		úspeš.rieš.	M.Kováč	5.	
			D.Viarion	5.	
			A.Kárazyová	5.	
			M.Molnárová	5.	
			V.Bartóková	6.	
			T.Kalmár	7.	
			R.Bavko	7.	
			D.Márton	7.	
			M.Šapek	7.	
			T.Lavriková	8.	
			R.Varga	8.	
			B.Budzáková	8.	
	OK 15.03.2017		V.Bartóková	6.	
Mat.olympiáda	OK 24.01.2017	1. Reprez.	A.Ďurkovičová	9.	
			V.Bartóková	6.	
	KK 21.03.2017		A.Ďurkovičová	9.	
Geografická olympiáda	ŠK	úspeš. rieš.	N.Petrovský	5.	
	09.12.2017		N.Karasy	5.	
			D.Viarion	5.	
			M.Oros	5.	
			P.Šimon	5.	
			M.Molnárová	5.	
			A.Kárazyová	5.	
			N.Bačová	7.	
			R.Bavko	7.	
			Ch.Kováč	7.	
			M.Špalek	7.	
			V.Vaškorová	7.	
			T.Lavriková	8.	
			A.Ďurkovičová	9.	
	OK 07.02.2017	2. reprez.	A.Ďurkovičová	9.	
			T.Lavriková	8.	
	KK 26.04.2017		A.Ďurkovičová	9.	
Expert-geniality	01.12.2016	úspeš.rieš.	V.Bartóková	6.	
			M.Šapek	7.	
			K.Kišš	7.	
			T.Lavriková	8.	
			V.Filipová	8.	
			R.Varga	8.	
			A.Ďurkovičová	9.	





			L.Bobálová V.Môcová V.Zoldová	9. 9. 9.	
Olympiáda anglického jazyka	OK 17.02.2017	repreze. 2.	S.Tóthová V.Môcová	7. 9	
Olympiáda nemeckého jazyka	ŠK 24.11.2016	úspeš.rieš. úspeš.rieš.	E.Zahorecová A.Đurkovičová	9. 9.	
	OK 19.01.2017	1. reprez.	A.Đurkovičová E.Zahorecová	9. 9.	
Šaliansky Matko	ŠK 15.12.2016	3. 2. 1. 2. 1.	N.Černíková I.Blahová E.Legényová L.Macková F.Uhrin	3. 3. 3. 2. 1.	I. I. I. II. II.
	OK 19.01.2017	2. reprez.	E.Legényová F.Uhrin	3. 4.	I. II.
Timravina Studnička	ŠK 21.10.2016	3. 3. 2. 1. 1.	L.Bányayová C.Balková V.Vakaráčová L.Balíková N.Petrovský	2. 2. 4. 4. 5.	I. I. I. I. II.
	OK 26.10.2016	reprez. 2. reprez.	V.Vakaráčová L.Balíková N.Petrovský	4. 4. 5.	I. I. II.
Všetkovedko	01.12.2016	rieš.	E.Sabová V.Pajongová Lu.Bányayová K.Tencerová M.Tóth Ly.Bányayová I.Blahová F.Uhrin L.Guillon O.Drdol	2. 2. 2. 2. 3. 3. 3. 4. 4. 4.	
Cezpoľný beh	OK 06.10.2016		N.Báčová S.Krnáč D.Mokrička R.Varga V.Budzáková N.Naďová	7. 8. 8. 8. 9. 9.	
Čaro Vianoc	20.12.2016.	3. 2. 2. 2.	J.Kováčová E.Záhorecová V.Zoldová V.Budzáková	8. 9. 9. 9.	jednotlivci družstvo družstvo družstvo
i-Bobor	11.11.2016	úspeš.rieš.	O.Drdol L.Bobálová A.Đurkovičová	4. 9. 9.	
Vybíjaná Športová súťaž	obvodné kolo 22.11.2016	6.	L.Balíková O.Drdol L.Guillon A.Kiškováčová L.Macková R.Obertin J.Rajťuková	4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	



			F.Uhrin E.Uhríková V.Vakaráčová A.Veselková M.Veselková	4. 4. 4. 4. 4.	
Matematický Klokanko	Celoslovenská 20.03.2017	48,3% 56,7% 50% 40% 43,3% 34,4% 50% 45,6% 38,9% 41,1% 57,8% 46,7% 73,3% 26,7% 52,2% 30% 26,7% 28,9%	B.Balík M.Balgová S.Takáč S.Dióš N.Márton L.Bányayová E.Sabová K.Tencerová I.Blahová M.Tóth E.Legényová Lý.Bányayová F.Uhrin R.Obertin O.Drdol L.Guillon V.Vakaráčová Ž.Lehotská	1. 1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	
Dejepisná olympiáda	ŠK 15.12.2016	úspeš.rieš. úspeš.rieš.	A.Ďurkovičová L.Bobálová	9. 9.	
	OK 14.02.2017	2.	A.Ďurkovičová	9.	
	KK 27.03.2017	14.	A.Ďurkovičová	9.	
Chemická olympiáda		úspeš.rieš.	A.Ďurkovičová	9.	
Výtvarná CO Plameň	OK	1. 2. 1. 3.	F.Uhrin V.Baltazárová J.Kováčsová R.Varga	4. 1. 8. 8	I. I. II. II.
DHZ-Želovce Zmiešané Plameň/1.-2.st./	OK	3.	F.Uhrin O.Drdol P.Šestáková D.Viaron	4. 4. 4. 5.	družstvo
DHZ-Želovce Plameň	OK	1.	L.Guillon N.Mokričková S.Figa Mário Pavlov M.Šoltys D.Lapoš D.Torok S.Krcheňová	4. 6. 7. 7. 7. 7. 8. 8.	družstvo
Peer aktivistky	OK CPPPaP	účasť	A.Ďurkovičová E.Zahorecová	9. 9.	
Graffiti	OK	účasť	D.Viaron M.Kováč P.Lavřík N.Báčová	5. 5. 6. 7.	



			S.Krnáč R.Varga T.Lavriková J.Kováčsová	8. 8. 8. 8.	
Tanečná súťaž „V rytme tanca“	OK	2x Bronzové pásmo	M.Balgová V.Baltazárová K.Tencerová Lu.Bányayová K.Balková L.Kálazyová, V.Pajongová A.Balgová I.Blahová V.Bakošová N.Černíková	1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 3. 3. 3. 3.	skupina
	OK	1x Strieborné pásmo 1x Bronzové pásmo	V.Vakaráčová L.Balíková E.Uhríková Ž.Lehotská M.Veselková J.Rajťuková A.Kiškováčová N.Karasy	4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 5.	skupina
Výtvarná súťaž a video vo Fínsku	medzinárodná	účasť	F.Uhrin O.Drdol L.Guillon R.Obertin	4. 4. 4. 4.	1.skupina
		účasť	A.Veselková A.Kiškováčová Ž.Lehotská L.Macková E.Uhríková	4. 4. 4. 4. 4.	2.skupina
		účasť	A.Toroková P.Šestáková J.Rajťuková	4. 4. 4.	3.skupina
		účasť	V.Vakaráčová M.Veselková L.Balíková K.Berkyová	4. 4. 4. 4.	4.skupina
		účasť	K.Balážová V.Filipová B.Budzáková A.Kukolíková J.Kováčsová	8. 8. 8. 8. 8.	skupina
Zelená škola	Areál školy	účasť	Mário Pavlov Maroš Pavlov M. Špalek M. Šoltys T.Kalmár T.Lavriková J.Kováčsová	7. 7. 7. 7. 7. 8. 8.	
Slávik 2017	OK	1.	T.Lavriková	8.	
Futbal dôvera	ZK	účasť	J.Bertók M.Kováč B.Lavrik P.Kubík P.Záhorský R.Balko	5. 5. 6. 6. 6. 7.	ml.žiaci



			T.Kalmár Ch.Kováč N.Predmeský	7. 7. 7.	
COOP Jednota	ZK	účasť	M.Šoltys S.Krnáč R.Varga D.Mokrička R.Molnár	7. 8. 8. 8. 9.	st.žiaci
COOP Jednota	ZK	účasť	N.Mokričková N.Bačová N.Kováčová B.Budzáková J.Kováčsová S.Krcheňová	6. 7. 7. 8. 8. 8.	st.žiačky
Výtvarná súťaž CO	OK	účasť	L.Kálazyová N.Lapoš Lu.Bányayová O.Kálazy	2. 2. 2. 2.	
		účasť	R.Varga S.Krcheňová D.Mokrička J.Kováčsová B.Budzáková T.Lavriková	8. 8. 8. 8. 8. 8.	
MAXÍK	OK	úspeš.rieš.	I.Blahová	3.	

**Prezentácie:**

- o 6.minifutbalový turnaj o pohár riaditeľky školy
- o Výstavka z plodov – vyrob si strašidielko
- o Deň pásikavých tričiek
- o Farebný týždeň
- o Mikulášske tvorivé dielne
- o Deň matiek
- o Medzinárodný deň detí
- o Deň Zeme
- o Deň priateľstva
- o Ovocie – zelenina
- o Starostlivosť o vtáky v zime
- o Starostlivosť o čistotu areálu školy
- o Deň zdravej výživy
- o Valentínsky darček pre spolužiakov
- o Deň narcisov – Zumba proti rakovine
- o Tanečno – literárne pásmo ku Vianociam pre obec Želovce
- o Tanečno - literárne pásmo ku Dňu matiek pre obec Želovce
- o Výzdoba chodby na dané obdobie alebo akciu
- o Zápis do 1. ročníka a do MŠ
- o Žiaci mali možnosť vidieť rôzne divadelné predstavenia, výchovné koncerty
- o V priebehu mesiaca jún sa uskutočnila Školy v prírode – Tramptária pre žiakov 4.ročníka v Krahuliach



- Každá triedna učiteľka si počas celého školského roka v triedach uskutočňovala triedne súťaže, akcie, besiedky, vychádzky, projekty
- Výstavka výtvarných prác našich žiakov na hlavnej chodbe
- Fotogaléria vid' [www.zszelovce.edupage.org](http://www.zszelovce.edupage.org)

#### Iné školské aktivity pre deti:

- Škola je zaregistrovaná v systéme kultúrnych poukazov – v rámci tohto naši žiaci mali možnosť kultúrneho zážitku, predstavenia odohrali – **Divadlo na predmestí, Cirkus Jacko, Exotické zvieratá, Dr. Berger – Vianočný koncert, Výchovný koncert ZUŠ M.Kameň, Výchovný koncert ZUŠ Balog nad Ipľom**
- Aktivity v rámci Environmentálnej výchovy, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Protidrogovej výchovy, Aktivity proti šikanovaniu

#### **V školskom roku 2016/2017 boli organizované nasledovné výlety a exkurzie:**

##### **1.roč.** Spoznávame Slovensko, krásy Slovenska

Knižnica Želovce

Zveropark Žarnovica

##### **2.roč.** Spoznávame Slovensko

Knižnica Želovce

Sklenníky SŠ Želovce

Kino Lučenec

Hrad M.Kameň

Betliar

##### **3.roč.** Spoznávame Slovensko,

Knižnica Želovce

Sklenníky SŠ Želovce

Levice Hvezdáreň a múzeum

Pohronský Ruskov

Zveropark Žarnovica

##### **4.roč.** Spoznávame Slovensko,

Knižnica Želovce

Sklenníky SŠ Želovce

Levice Hvezdáreň a múzeum

Pohronský Ruskov

Hrad M.Kameň

Betliar

##### **5.roč. – 6.roč.**

Spoznávame Slovensko - Betliar

Kino Lučenec, BB

Hrad M.Kameň

**7.,8.,9.roč.**

Nitra čokoládovňa

Autosalón Nitra

Arborétum Mlyňany

- 9. roč. SOŠ V.Krtíš Dni otvorených dverí
- 9. roč. SOŠ M.Kameň Dni otvorených dverí
- 8.roč. SOŠ Lučenec Deň otvorených dverí
- Exkurzia do Miestnej knižnice
- Vychádzky do miestnej krajiny

**Vzdelávacie poukazy**

- ✚ V školskom roku 2016/2017 mali žiaci možnosť navštevovať nasledovné krúžky:

<b>Hravé písanie</b>	Mgr. Viktória Budaiová
<b>Čitateľský</b>	Mgr. Monika Pálová
<b>Tvorivé dielne 3.ročník</b>	Mgr. Lenka Filipová
<b>Šikovníci 4. ročník</b>	Mgr. Andrea Bartošová
<b>Kreativ 2.stupeň</b>	Mgr. Mária Budaiová
<b>Futbalový</b>	Mgr. Ján Geregai
<b>Anglický</b>	Mgr. Gertrúda Molnárová
<b>Futbalový krúžok</b>	Mgr. Ján Geregai
<b>Krúžok ruského jazyka</b>	Mgr. Zita Kováčová
<b>Konverzácia v nemeckom jazyku</b>	p.uč. Erika Bojtošová
<b>Príprava na Testovanie 8.ročník</b>	Mgr. Kamila Mišurdová
<b>Angličtina pre najmenších v MŠ</b>	Mgr. Gertrúda Molnárová

Žiaci mali možnosť odovzdať poukaz aj do **Školského klubu** – p. vychovávateľka S. Kováčová.

**)) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená****Projekty**

1. Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
2. Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. – pat. javov
3. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému ZŠ
4. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému MŠ
5. Národný projekt Digitalizácia základných škôl
6. Národný projekt Zelená škola
7. Národný projekt Erasmus +
8. Medzinárodný projekt E - Twinning
9. Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy



10.Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na II.st.na základných školách
11.NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
12.Projekt Adamko –hravo zdravo v ŠKD a MŠ
13.Projekt Spolupráca so zahraničnou MŠ - Taliansko
14. Moja prvá škola

### k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

1. V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná na ZŠ s MŠ od 02.05. – 05.05.2017 komplexná školská inšpekcia.

Záver:

Na základe inšpekčných zistení riadenie školy bolo na dobrej úrovni /prevaha pozitív, formálne menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň/, podmienky výchovy a vzdelávania i vyučovanie a učenie sa na priemernej úrovni.

Školský vzdelávací program vypracovaný ako strategický dokument bol dobrým východiskom pre realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania. Pozitívom bolo, že škola získavala spätnú väzbu o plnení cieľov aj prostredníctvom autoevalvačných dotazníkov pre rodičov. Silnými stránkami v oblasti riadenia bolo aj výchovné poradenstvo na úrovni poradenskej komunikácie, klíma a kultúra školy. Podpora spoločenských, kultúrnych a športových aktivít školy, organizácia a úspešná účasť na olympiádach a súťažiach kladne vplývali na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, úspešne zviditeľňovali školu na verejnosti. Pozitívom bolo, že vďaka projektovej činnosti, ale aj z vlastných prostriedkov bola doplnená výpočtová technika, čím sa vytvárali podmienky na efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie. Postupná estetická aj funkčná úprava exteriéru poskytovala žiakom priestor na relaxáciu a realizáciu ich záujmových aktivít. Podpora pozitívnej pracovnej atmosféry zo strany učiteľov spolu s využívaním učebníc i učebných textov patrili k silným stránkam v procese edukácie.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov:

1. § 6 ods. 5 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (nedodržanie stanoveného rozsahu obedňajšej prestávky),
2. Časť 2.4 Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016-2017, Školská integrácia bod 9 (nevzdelávanie individuálne začlenených žiakov s mentálnym postihnutím v bežných triedach podľa UP základnej školy).

2. V školskom roku 2016/2017 Inšpektorát práce Banská Bystrica, kontroloval dodržiavanie pracovnoprávných a mzdových predpisov a nelegálne zamestnávanie osôb ( miestne šetrenie bolo vykonané dňa 12.06.2017 v priestoroch ZŠ).

Nelegálne zamestnávanie osôb:

Pri výkone inšpekcie práce inšpektori práce nezistili porušenia zákona č. 85/2005 Z.z. o nelegálnom zamestnávaní. Skontrolovaní náhodne vybratí zamestnanci mali uzatvorený pracovný pomer a boli zamestnávateľom prihlásení do registra poistencov Sociálnej poisťovne.



## l) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach

Na škole sa výučba realizovala v 9 triedach, v odborných učebniach (počítačová), v školskom klube a na multifunkčnom ihrisku. Triedy boli funkčne zariadené, na 1. stupni boli triedy esteticky a vkusne upravené. Školský klub mal samostatne vyčlenené priestory, ktoré spĺňali základné hygienické požiadavky umožňujúce realizovať požadovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy prebiehalo v jarňých a jesenných mesiacoch na školskom dvore s multifunkčným ihriskom, ktoré sa využívalo aj na činnosť športových záujmových útvarov a bolo prístupné i pre verejnosť, v zimných mesiacoch sa využívala telocvičňa SŠ v Želovciach, ojedinele chodba školy.

V škole bol zriadený kabinet, šatňa pre žiakov, jedáleň s výtvarnou stravou, oddychový kútik pre žiakov a rodičov.

Počítačová učebňa bola vhodne využívaná žiakmi a učiteľmi vo výchovno-vzdelávacom procese aj v mimovyučovacom čase.

Vybavenie didaktickou technikou bolo dobré, každá trieda je vybavená IKT.

Škola nemala vlastnú kuchyňu, stravovanie bolo zabezpečené dovozom obedov z vývarovne Obecného úradu v Želovciach.

Učitelia aj žiaci mali možnosť výpožičiek kníh zo Školskej knižnice. Knižný fond v žiackej aj učiteľskej knižnici bol rozšírený o zakúpenie nových titulov kníh, metodických príručiek a inej odbornej literatúry. Nové karty a mapy napomohli ku skvalitneniu výučby.

Škola bola aj vďaka zapojeniu do projektov (viď bod j) Údaje o projektoch....) vybavená dostatočným počtom počítačov, dataprojektorov, notebookov, multifunkčných zariadení a didaktickej techniky. Vybavením učebnými a kompenzačnými pomôckami a výpočtovou technikou získaných z projektovej činnosti alebo z vlastných prostriedkov boli vytvorené podmienky na efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie. Školské priestory umožňovali realizovať výchovno – vzdelávacie ciele školy.

## Materiálno - technická oblasť:

**V šk. roku 2016/17 a v čase letných prázdnin boli vykonané nasledovné rekonštrukčné práce :**

1. Realizácia pieskoviska v areáli školy.
2. Výmena svietidiel v celom objekte školy.
3. Nákup nového zariadenia a nábytku do školskej výtvarnej jedálne.
4. Realizácia dreveného prístrešku na školskom dvore v rámci dlažby a úprav terénu.
5. Realizácia novej časti oplotenia areálu školy.
6. Náter celého oplotenia školy.
7. Kompletné nátery plechových striech častí školy.
8. Výmena okenných žalúzií v objekte školy.
9. Vnútoraná maľba priestorov chodby a niektorých učební.
10. Kompletný náter olejového cokla v interiéri školy + náter zábradlí, radiátorov a iného kovového príslušenstva.
11. Náter niektorých zariadení učební.





12. Realizácia pocity chodníka v školskom dvore.
13. Realizácia novej knižnice vrátane nového vybavenia (maľby, pláv.podlaha, skrinky na knihy).
14. Nákup interaktívnych tabúl (5ks).
15. Kompletná výmena strešnej krytiny objektu školy (realizácia september, október 2017).
16. Údržba priestorov školy – drobné opravy omietok a poterov + oprava malieb, náterov stien a stropov.
17. Údržba trávnatých plôch v areáli školy ZŠ a MŠ.
18. Zateplenie a povrchová úprava vonkajšieho cokla objektu ZŠ.

#### MŠ:

1. Nátery všetkých vonkajších zariadení (lavičky, preliezky, šmýkačky, domček hračiek).
2. Kompletná interiérová maľba + nátery vnútorných priestorov MŠ.
3. Výmena niektorých sanitárnych zariadení v MŠ.
4. Stavebná oprava poškodenej časti obvodového muriva.
5. Úprava kompostoviska v MŠ.

### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy

#### 1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2016:

Normatívne financie:	342.758,00 €
Normatívne financie: dopravné:	9.487,00 €
vzdelávacie poukazy:	4.718,00 €
výchova a vzdelávanie MŠ:	1.628,00 €
sociálne znevýhodnené prostredie:	2.035,00 €
učebnice:	799,00 €
lyžiarsky kurz:	1.617,00 €
škola v prírode:	1.500,00 €

#### 2. Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2017:

Normatívne financie:	351.078,00 €
Normatívne financie 1. polrok: dopravné:	6.393,00 €
vzdelávacie poukazy:	2.784,00 €
výchova a vzdelávanie MŠ:	1.302,00 €
učebnice:	66,00 €
lyžiarsky kurz:	1.339,00 €
škola v prírode:	1.600,00 €
Kapitálová výdavky – havarijná situácia (strecha):	66.624,00 €

#### 3. Vzdelávacie poukazy:

##### Školský rok 2016/2017

Základná škola v školskom roku 2016/2017 obdržala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v sume 4.582,00 €



Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na zabezpečenie materiálnych potrieb krúžkov, na prevádzkové náklady v sume 2.710,00 € a mzdy v sume 1.872,00 €. V školskom roku 2016/2017 bolo **vydaných 150 poukazov, prijatých 141.**

#### **4. Dotácie zo ŠR na žiakov:**

##### **Školský rok 2016/2017:**

- Školské potreby 780,20 €, z toho pre ZŠ 697,20 €, pre MŠ 83,00 €

#### **n) Cieľ školy, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a jeho vyhodnotenie.**

##### **OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

###### **Cieľ školy, ktorý sme plnili:**

- o Umožniť žiakom dosiahnuť predprimárny, primárny a nižší sekundárny stupeň vzdelania.
- o Vzdelávať žiakov v oblasti **cudzích jazykov.**
- o Rozvíjať **počítačovú a finančnú gramotnosť.**
- o Získať kľúčové spôsobilosti kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov
- o Zabezpečiť motivujúce učebné prostredie podporujúce socioemočnú klímu triedy a školy.
- o Individuálne rozvíjanie osobného potenciálu žiakov.
- o Uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.
- o Získať spôsobilosti k celoživotnému učeniu sa, sociálno-komunikačné spôsobilosti, občianske spôsobilosti, spôsobilosť uplatniť základy matematického myslenia a základné schopnosti poznania v oblasti vedy a techniky , digitálnu spôsobilosť a spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti.

##### **Vízia: Slnko svieti na každého rovnako**

##### **Profil absolventa**

***Viedli sme absolventov našej školy k získaniu spôsobilosti uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.***

###### **Kompetenčný model absolventa ISCED 1:**

- o **kompetencia učiť sa učiť sa** – má osvojené základy sebareflexie, uplatňuje základy rôznych techník učenia, vyberá a hodnotí získané informácie, spracováva ich a využíva, uvedomuje si význam vytrvalosti
- o **sociálno-komunikačné kompetencie** – vyjadruje sa súvisle a výstižne písomnou aj ústnou formou, dokáže sústredene určitý čas počúvať, uplatňuje ústretovú



komunikáciu, rozumie rôznym typom doteraz používaných textov, využíva technické prostriedky, chápe význam rešpektovania kultúrnej rozmanitosti, v cudzích jazykoch je schopný porozumieť hovorenému textu

- o **kompetencia v oblasti matematického a prírodovedného myslenia** – používa základné matematické myslenie, je schopný používať matematické modely, je schopný objavovať, pýtať sa, hľadať odpovede
- o **kompetencie v oblasti informačnej a komunikačnej technológie**- vie používať IKT, ovláda základy počítačových aplikácií, dokáže komunikovať pomocou elektronických médií, dokáže vyhľadávať informácie na internete, vie používať vyučovacie programy, získa základy algoritmického učenia, uvedomuje si rozdiel medzi virtuálnym a reálnym svetom, vie, že existujú riziká pri využívaní internetu
- o **kompetencia riešiť problémy** – vníma a sleduje problémové situácie v škole, navrhuje riešenia zo získaných vedomostí, pri riešení problémov hľadá informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje, pokúša sa problémy riešiť primeraným spôsobom
- o **kompetencie osobné, sociálne a občianske** – má základy k pozitívnemu sebaobrazu, tvorivo využíva svoje možnosti, dokáže odhadnúť svoje silné a slabé stránky, uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia, dokáže odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí, uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti
- o **kompetencie sociálne a personálne** – má osvojené základy pre pre efektívnu spoluprácu v skupine, dokáže prijímať nové nápady, uvedomuje si význam pozitívnej sociálno-emočnej klímy
- o **kompetencie smerujúce k iniciatívnosti** – na úrovni primeranej veku vie zvoliť postupy riešenia úlohy, vie si stanoviť ciele a splniť ich
- o **kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry** – dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti, dokáže pomenovať druhy umenia, uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie, cení si kultúrno-historické dedičstvo, rešpektuje vkus iných ľudí, dokáže vyjadriť svoj názor, ovláda základné pravidlá, normy a zvyky, pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu, má osvojené základy pre tolerantné vnímanie iných kultúr

### Kompetenčný model absolventa ISCED 2 :

- o **kompetencia učiť sa učiť sa** – uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa, dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní nových poznatkov, dokáže kriticky zhodnotiť informácie,
- o **sociálne komunikačné kompetencie** – dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní informácií, efektívne využíva IKT, vie prezentovať sám seba, dokáže primerane komunikovať v materinskom a 2 cudzích jazykoch, uplatňuje komunikačné spôsobilosti, ktoré sú podkladom efektívnej spolupráce
- o **kompetencia v oblasti matematického a prírodovedného myslenia** – používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov, používa matematické modely logického a priestorového myslenia, používa základy prírodovednej gramotnosti
- o **kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií** – má osvojené základné zručnosti v oblasti IKT, používa základné postupy pri práci s textom,, dokáže vytvoriť jednoduché tabuľky a grafy, je schopný nahrávať a prehrávať zvuky a videá, dokáže využívať IKT pri vzdelávaní



- **kompetencia riešiť problémy** – uplatňuje vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení, je otvorený získaniu inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov, dokáže spoznávať v jednotlivých riešeniach klady a zápory, má predpoklad na konštruktívne riešenie problémov
- **osobné, sociálne a občianske kompetencie** – uvedomuje si základné humanistické hodnoty, uplatňuje princípy demokracie, chápe svoje osobné záujmy, uvedomuje si svoje práva, prispieva k naplneniu práv iných, má predpoklady sledovať udalosti verejného života, podporuje udržateľnosť kvality životného prostredia
- **kompetencie sociálne a personálne** – dokáže na primeranej úrovni reflektovať vlastnú identitu, vie si svoje ciele stanoviť v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, osvojuje si základné postupy efektívnej spolupráce, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania
- **kompetencie smerujúce k iniciatívnosti** – dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky, pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov, je flexibilný, chápe princípy podnikania, dokáže získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach, dokáže inovovať zaujímavé postupy pri riešení úloh
- **kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry** – dokáže sa vyjadrovať na vyššom stupni umeleckej gramotnosti, dokáže sa orientovať v umeleckých druhoch a štýloch, uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie, cení si a rešpektuje umenie, pozná pravidlá spoločenského kontaktu, správa sa kultúrovane, je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr

#### Profil absolventa :

Viedli sme žiakov k tomu, aby získali:

- spôsobilosť k celoživotnému učeniu sa
- sociálne komunikačné spôsobilosti
- spôsobilosť riešiť problémy
- spôsobilosti sociálne a personálne
- spôsobilosť vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry
- spôsobilosť uplatňovať základy matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky
- digitálnu spôsobilosť
- spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti

### SPLNILI SME HLAVNÉ ÚLOHY

**1. Výchovu** a vzdelávanie sme uskutočňovali s účinnosťou od 01. septembra 2016 podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1., 2. a 5., 6. ročníkoch.

**2. Výchovu** a vzdelávanie sme uskutočňovali s účinnosťou od 01. septembra 2016 podľa doteraz platných výchovno – vzdelávacích programov nasledovne:

**2.1. podľa** štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách

**2.2. postupovali** sme podľa Školského vzdelávacieho programu v 3.-4. a 7.-9. ročníku



2.3. v **Školskom klube** žiaci plnili Školský výchovný program

2.4. v **Materskej škole** postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu

**Do obsahu** jednotlivých učebných predmetov implementovať ako prierezové témy

- o mediálna výchova
- o environmentálna výchova
- o regionálna výchova
- o multikultúrna výchova
- o dopravná výchova
- o ochrana života a zdravia
- o tvorba projektu a prezentačné zručnosti

**Do tematicých** výchovno – vzdelávacích plánov zapracovali úlohy súvisiace so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, organizovali súťaže, stretnutia, tematické výstavy, návštevy divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

**3. Využívali** interaktívne tabule a ďalšie IKT, pravidelne využívali portály [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.interaktívnskola.sk](http://www.interaktívnskola.sk) a i.

**4. Vypracovali** akčný plán modernizácie školskej knižnice.

**5. Zvyšovali** úroveň cudzích jazykov ich posilnením v učebnom pláne a pokračovaním krúžkovej činnosti.

**6. Uskutočnili** preverky podľa plánu vnútroškolskej kontroly.

**7. Pedagógovia** pripravovali žiakov 5. ročníka na **Testovanie 5-2017**, ktoré sa uskutočnilo v novembri 2016 z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

**8. Zvyšovali** úroveň vedomostí žiakov, ktorá sa odrazila vo zvýšení úspešnosti **v rámci Celoslovenského testovania** **9.** Testovanie sa uskutočnilo z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

**9. Skvalitňovali** oblasť zviditeľňovania školy na regionálnej úrovni, vid' – príspevky na webovú stránku školy, v tlači a i.

**10. Ročníkové** projekty:

- o **5.roč. - Triedna a jej piatci** – projekt zameraný na riadenie triedy a vzťahy, lepšie spoznanie žiakov s triednym učiteľom.
- o **6.roč. - Triedna a jej šiestaci** – projekt zameraný na riadenie triedy a vzťahy, lepšie spoznanie žiakov s triednym učiteľom.
- o **7.roč. – Všetci to robia** – projekt zameraný na sociálne zveličovanie a proti fajčeniu.
- o **8. – 9.roč. – Základy podnikania** – V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií projekt zameraný na podnikanie.
- o **9.roč. – Rozlúčka deviatakov** – Rozlúčka deviatakov so školou. Slávnostný rozlúčkový kultúrny program pre žiakov a učiteľov.

**11. Vo výchove** a vzdelávaní pokračovali s účinnosťou **od 01. septembra 2016** vo všetkých ročníkoch a v **materskej škole** podľa výchovno – vzdelávacích programov nasledovne:

**11.1.** podľa **štátneho vzdelávacieho programu**, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách

**11.2.** podľa **inovovaného školského vzdelávacieho programu v materskej škole, v 1.,2. a 5.,6. ročníku**

**11.3.** podľa doteraz platného **školského vzdelávacieho programu v 3.-4. a 7.-9. ročníkoch**

**11.4.** podľa inovovaného **Školského výchovného programu v Školskom klube detí**

- o V plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti sme uplatnili poznatky získané v predchádzajúcom školskom roku, zaradiť do nich prvky etickej, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prvky protidrogovej prevencie a prvky



súvisiace s ochranou ľudských práv a prierezové témy podľa Štátnych vzdelávacích programov

**12. Vo výchove a vzdelávaní** sme postupovali podľa učebných plánov, osnov, štandardov a aktualizovaných plánov výchovno – vzdelávacej činnosti, z jednotlivých predmetov podľa

12.1. štátneho vzdelávacieho programu

12.2. školského výchovno – vzdelávacieho programu a inovovaného školského výchovného programu

12.3. pracovného plánu školy

- o V plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti sme uplatnili poznatky získané v predchádzajúcom školskom roku, zaradili do nich prvky etickej, enviromentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prvky protidrogovej prevencie a prvky súvisiace s ochranou ľudských práv.
- o V kontrolno – riadiacej činnosti vedenia školy sledovali dodržiavanie plánov výchovno – vzdelávacej činnosti.

**13. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry** viedli žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjali schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch.

**Vo vyučovaní** slovenského jazyka venovali zvýšenú pozornosť osvojeniu si štátneho jazyka SR, výchove k slovenskej štátnosti .

- o **Pri vyučovaní** SJL kládli dôraz na komunikatívno-poznávací princíp a rozvoj slov. zásoby, čitateľskú gramotnosť, čítaniu s porozumením.
- o **V piatom** ročníku sme vykonali zo slovenského jazyka a matematiky vstupnú previerku. Konzultovali s vyučujúcimi SJL a M vo 4. a 5. ročníku.
- o Na 1. stupni vykonali vstupné previerky zo SJL a M v ročníkoch 2.,3.,4., na 1.st.písomné práce v rámci učiva a na 2. stupni predpísané písomné práce.
- Sledovať správnosť vyjadrovania sa žiakov na vyučovacích hodinách i počas prestávok. Viesť žiakov k čítaniu s porozumením a k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti.

**14. Predmetové** olympiády, súťaže a školské športové súťaže sme považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Osobitnú pozornosť venovali nadaným žiakom, uplatňovali individuálny prístup ku žiakom. Získavali ich a pripravovali na účasť a dobré umiestnenie v predmetových olympiádach a súťažiach na úrovni školy, okresu a vyššie. Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach, výtvarné a športové súťaže považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

**15. Skvalitňovali** enviromentálnu výchovu, protidrogovú prevenciu a výchovu žiakov k manželstvu a rodičovstvu.

**16. Viedli** žiakov k starostlivosti o kvety, zeleň a stromy, prírodu okolo seba. Pestovali v žiakoch pozitívny vzťah k prírode a k ochrane životného prostredia.

**17. Priebežne** sledovali zmeny u žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami, poruchami učenia a správania.

**18. Aktivity** protidrogovej prevencie vykonávali v spolupráci s koordinátorom školy a s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva vo V.Krtíši.

**19. V spolupráci** s výborom ZRŠ uskutočnili v mesiaci september 2016 celoškolské rodičovské združenie, uskutočňovali triedne rodičovské združenia, resp. konzultácie triednych učiteľov s rodičmi žiakov.

**20. Zasadnutia** pedagogickej rady uskutočnili podľa plánu.





- 21. Za účelom** napĺňania cieľov výchovy a vzdelávania vykonávali vnútroškolskú kontrolu venovali pozornosť plneniu hlavných úloh
- 22. Umožnili** ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Využili organizované formy pod MPC ako aj individuálne sebazvdelávanie.
- 23. Umožnili** všetkým zamestnancom využívať rôzne formy kontinuálneho vzdelávania.
- 24. Splnili** úlohy plánu práce prevencie drogových závislostí na šk.r. 2016/2017.
- 25. Splnili** úlohy plánu práce environmentálnej výchovy na šk.r. 2016/2017.
- 26. Splniť** úlohy plánu práce výchovy k manželstvu a rodičovstvu na šk.r. 2016/2017.
- 27. Žiaci** mali možnosť vybrať si z ponuky záujmových útvarov – hravé písanie, čitateľský krúžok, tvorivé dielne 3.ročník, šikovníci 4. ročník, kreativ 2. stupeň, futbalový krúžok, anglický krúžok, krúžok ruského jazyka.
- 28. V školskom** roku 2016/2017 plnili aktivity vybraného projektu v MŠ a ŠKD.
- 29. V školskom** roku 2016/2017 sme plnili aktivity v oblasti športu na školskej úrovni.
- 30. V školskom** roku 2016/2017 plnili aktivity v oblasti Školy podporujúcej zdravie na školskej úrovni. /Témy: Výstavka z plodov – vyrob si strašidielko, Deň pásikavých tričiek, Farebný týždeň, Mikulášske tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, Deň matiek, Medzinárodný deň detí, Deň Zeme, Deň priateľstva, minifutbalový zápas, Ovocie – zelenina, Starostlivosť o vtáky v zime, Starostlivosť o čistotu areálu školy, Deň zdravej výživy, Deň mlieka, Športový deň, Deň čistoty, športové súťaže školy, Vianočné dielne, Fašiangová zábava, Valentínsky darček pre spolužiakov, Deň narcisov a i./
- 32. Uskutočnili** aktivitu Týždeň hlasného čítania v rámci Dní otvorených dverí na celoškolskej úrovni .
- 33. Uskutočnili** aktivitu Mikulášske tvorivé dielne v rámci Dní otvorených dverí.
- 34. Zriadili** triedu v prírode a vyučovali v nej v mesiacoch september, máj, jún.
- 35. 1 x týždenne** žiaci konzumovali na desiatu ovocie a zeleninu.
- 36. Na každom** predmete podľa charakteru tematických celkov zaraďovať organizačnú formu – projektové vyučovanie školského roka s cieľom vytvoriť a predložiť 2 projekty počas školského roka 2016/2017.
- 37. Uskutočnili** sme aktivity, vid' v bode 30.)..., kultúrno – estetické pásma ku Vianociam , ku Dňu matiek, v rámci úcty k starším, ku Dňu otcov a iné.
- 38. V školskom** roku 2016/2017 zorganizovať 6. minifutbalový zápas o pohár riaditeľky školy.
- 39. Zorganizovali** sme Školu v prírode pre žiakov 4.ročníka.
- 40. Pri vykonávaní** dozoru venovali zvýšenú pozornosť žiakom v priestoroch výdajne školskej stravy, školskej šatne, na chodbách a v triedach.
- 41. V rámci** preberania učiva „Ochrana človeka a prírody“ uskutočnili pre žiakov 1.st. didaktické hry a pre žiakov 5. – 9.ročníka jesenné a jarné účelové cvičenia.
- 42. Pre žiakov** 7.,8.,9. ročníkov uskutočniť zimný výcvikový lyžiarsky kurz.
- 43. Organizovaním** zaujímavých aktivít naďalej prehľbovať spoluprácu vyučujúcich s rodičmi žiakov, využívali individuálne pochvaly, organizáciu rodičovského združenia a Školskú radu pri ZŠ s MŠ Želovce.
- 44. Využívali** počítačovú učebňu na vyučovanie i na záujmové aktivity.
- 45. Spolupracovali** s Materskou školou, prizývať učiteľky a deti a organizovať spoločné aktivity pre deti a žiakov MŠ a ZŠ.
- 46. Spolupracovali** s okolitými obecnými úradmi, šírili dobré meno školy reprezentáciou recitačných speváckych , tanečných a estetických programov.



**47. Spolupracovali a zabezpečili výchovno-vzdelávací proces Elokovaného pracoviska ZUŠ M. Kameň** na našej ZŠ – tanečný odbor, spev, hru na nástroj v rámci organizačného zabezpečenia.

**48. Plnili** plán kontinuálneho vzdelávania.

**49. Pokračovali** v Projekte Zelená škola.

**50. Uskutočnili** sezónne pohybové činnosti na I.st. a cvičenia v prírode na II.st.

**51. V záujme** plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ, oboznámili sa so vzdelávacími štandardmi ŠVP ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, ISCED 1 – primárne vzdelávanie a opačne.

**52. V záujme** plynulého prechodu detí z I.st. na II.st., oboznámili sa so vzdelávacími štandardmi ŠVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.

**53. Spolupracovali** s OZ DIDAR pri ZŠ s MŠ v Želovciach. Spolupracovali pri napínaní cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov s postihnutím, žiakov s poruchami učenia a správania.

Splnili sme:

### 1. Oblasť výchovy a vzdelávania:

- Pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov sme vychádzali vychádzať zo ŠVP ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2, rozpracovaním vlastných cieľov.
- Pokračovali prácu v začatých projektoch školy, ktoré skvalitňovali poskytovanie vzdelávania, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka, potrebné pre uplatnenie sa v živote a premietli ho do tvorby školského vzdelávacieho programu, vid' v bode j).
- Školským vzdelávacím programom rozvíjali kľúčové kompetencie absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania našej školy – spôsobilosti k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné spôsobilosti, spôsobilosť riešiť problémy, spôsobilosti občianske, spôsobilosti sociálne a personálne, spôsobilosti vnímať a chápať kultúru, spôsobilosť uplatňovať základy matematického myslenia, digitálna spôsobilosť, spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti.
- Rozvíjali sme kľúčové kompetencie absolventa predprimárneho vzdelávania – psychomotorické kompetencie, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné a informačné kompetencie.
- Vytvárali podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti, Týždeň hlasného čítania orientovali na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti.
- Rekonštruovali sme školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
- Ponúkali naďalej výučbu anglického, nemeckého jazyka a ruského jazyka. V materskej škole výučbu anglického jazyka.
- Realizovali sme projekt pre spoluprácu s rodičmi, tradičné školské aktivity.
- Na každej vyučovacej hodine sme spracovali 2 žiacke projekty s využitím informačno – komunikačných technológií.
- Skvalitňovali sme podmienky a spolupracovali s MŠ .
- Rozšírili softvér aSc agendy a začali využívať elektronickú žiacku knižku.
- Vo výchovno – vzdelávacej činnosti umožňovali všetkým pedagogickým zamestnancom navštevovať virtuálnu knižnicu.
- Začali sme s budovaním a modernizáciou Školskej knižnice.
- Poskytovali sme informácie cez [www.stránku školy](http://www.stránku školy) [www.zszelovce.edupage.org](http://www.zszelovce.edupage.org).
- Vzdelávať sa v oblasti využívania interaktívnej tabule na vyučovacích hodinách, zvyšovali názornosť vyučovania využívaním IKT.
- Dali možnosť vyniknúť žiakom v súťažiach v rôznych oblastiach, pripravovali ich podľa záujmu a talentu.
- Zabezpečovali prednášky psychológov pre žiakov.
- Ponúkali žiakom širokú škálu záujmových krúžkov.





- Zabezpečili žiakom predstavenia, kultúrne podujatia a využili kultúrne poukazy.
- Naďalej modernizovať vyučovací proces v MŠ novou IKT technikou.
- Doplnili výukové softvéry o nové tituly, zakúpili výukové programy aj pre MŠ.
- Zvýšili sme atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť.
- Vytvorili optimálne prostredie pre vyučovací proces.
- Vychovávali žiakov k zdravému životnému štýlu.
- Motivovali sme žiakov – zavádzali kreatívne metódy a preferovali pozitívnu motiváciu.
- Zvýšili názornosť vyučovania pomocou IKT.
- Vzťah učiteľ – žiak založili na vzájomnej úcte.
- Skvalitňovali sme výchovno-vzdelávací proces a eliminovali negatívne vplyvy prostredia
- Rešpektovali sme individuálne potreby žiaka.
- Rozvíjali športové aktivity žiakov.
- Rozvíjali počítačovú gramotnosť – vzdelávanie cez internet – rôzne elektronické databázy, záujmové útvary.

## 2. Oblasť podmienok školy:

### Personálne podmienky:

- Zabezpečili ďalšie vzdelávanie zamerané na získanie zručností s IKT, a práce s interaktívnou tabuľou pre pedagógov.
- Zlepšovali podmienky práce možnosťou využívať PC s prístupom na internet.
- Umožnili odborný rast pedagogických zamestnancov.
- Vytvárali tvorivé pracovné tímy so vzájomnou kooperáciou zamestnancov.
- Plnili plán kontinuálneho vzdelávania v súlade so školským vzdelávacím programom.
- Uplatňovali demokratický a racionálny spôsob riadenia školy, v ktorom časť právomocí preberali zamestnanci.
- Zvýšili a rozšírili dotácie vyučovacích hodín.
- Rozvíjali medziľudské vzťahy – otvorená komunikácia.
- Zapájali sa do súťaží a projektov.

### Priestorové podmienky:

- Dobudovali školskú záhradu v MŠ hojdačkami.
- Vyradili starý nábytok, staré neupotrebitelné pomôcky a tým uvoľnili priestory.
- Zmodernizovali šatňu školy nákupom nových skriniek.
- Začali so zriaďovaním odbornej učebne prírodovedných predmetov.
- Pokračovali v realizácii oddychovej zóny s preliezkami v areáli ZŠ pre deti navštevujúce školský klub, v rámci NP Zelená škola.
- V spolupráci so SOŠ v Želovciach pokračovali v úprave záhonov v okolí školy.
- Vybudovali altánok v školskej záhrade v rámci NP Zelená škola.

### Materiálno – technické podmienky:

- Zakúpili moderné učebné pomôcky ku realizácii vytýčených úloh plánovaných v edukačnom procese.
- Postupne meníme vybavenie do kuchyne materskej školy.
- Rozširovali vybavenie PC a vybavenie interaktívnymi tabuľami.
- V spolupráci so zriaďovateľom a ZRŠ rekonštruovali priestory v MŠ.
- Zariadili archív školy vyradili staré spisy podľa platnej legislatívy.
- Pokračovali vo vyradovaní zastaralého a neupotrebitelného majetku školy.
- Rozširovať vybavenie PC v triedach, v zborovni, vybavenie interaktívnymi tabuľami.



• V šk. roku 2016/17 a v čase letných prázdnin boli vykonané nasledovné rekonštrukčné práce :

1. Realizácia pieskoviska v areáli školy.
2. Výmena svietidiel v celom objekte školy.
3. Nákup nového zariadenia a nábytku do školskej výdajne jedál.
4. Realizácia dreveného prístrešku na školskom dvore v rámci dlažby a úprav terénu.
5. Realizácia novej časti oplotenia areálu školy.
6. Náter celého oplotenia školy.
7. Kompletné nátery plechových striech častí školy.
8. Výmena okenných žalúzií v objekte školy.
9. Vnútoraná maľba priestorov chodby a niektorých učební.
10. Kompletný náter olejového cokla v interiéri školy + náter zábradlí, radiátorov a iného kovového príslušenstva.
11. Náter niektorých zariadení učební.
12. Realizácia pocitového chodníka v školskom dvore.
13. Realizácia novej knižnice vrátane nového vybavenia (maľby, pláv.podlaha, skrinky na knihy).
14. Nákup interaktívnych tabúl (5ks).
15. Kompletná výmena strešnej krytiny objektu školy (realizácia september, október 2017).
16. Údržba priestorov školy – drobné opravy omietok a poterov + oprava malieb, náterov stien a stropov.
17. Údržba trávnatých plôch v areáli školy ZŠ a MŠ.
18. Zateplenie a povrchová úprava vonkajšieho cokla objektu ZŠ.

**MŠ:**

1. Nátery všetkých vonkajších zariadení (lavičky, preliezky, šmýkačky, domček hračiek).
2. Kompletná interiérová maľba + nátery vnútorných priestorov MŠ.
3. Výmena niektorých sanitárnych zariadení v MŠ.
4. Stavebná oprava poškodenej časti obvodového muriva.
5. Úprava kompostoviska v MŠ.

### 3. Oblasť spolupráce:

**Vytvárali sme vhodné podmienky na spoluprácu s:**

- Obecným úradom v Želovciach a okolitými obecnými úradmi
- Školskou radou
- Rodičovským združením
- Centrom CPPP a P, Špeciálno-pedagogickou poradňou, Špeciálnou Základnou školou
- SOŠ v Želovciach
- Kultúrnym spolkom – Viktória klub
- Hasičským zborom
- Združením dôchodcov v Želovciach

### 4. Oblasť financovania:

- Z rozpočtových prostriedkov.
- Vypracovaním projektov na základe výziev MŠ SR a iných organizácií.
- Formou spolupráce s Rodičovským združením pri škole, rodičov žiakov a iných sponzorov.
- Získavaním 2 % z daní pre činnosť OZ DIDAR pri ZŠ s MŠ Želovce.
- Zberom odpadových surovín.



## PROJEKTY, ktoré sme plnili

Plnili sme nasledovné projekty:

### 1.ročník

- Písmenkovo
- Číselkovo

### 2.ročník

- CIR - Moja rozprávková kniha
- Zvieratká

### 3.ročník

- Spevník
- Súbor rozprávok
- Vtáčiky a vybrané slová
- Abecedovo
- Vtáčiky a násobilka

### 4.ročník

- CIR – Moja rozprávková kniha
- Encyklopédia zvierat

## II. stupeň:

### BIO:

- Herbár 5. a 6.ročník
- Ľudské telo 7.ročník
- Ekologický slovník 8. a 9.ročník

### ANJ:

- Etwinning projekt
- I come from II.stupeň
- Colours I.stupeň

### SJL:

- Čitateľský denník

### BIO, CHE:

- Ako ušetriť teplo – zatepľovanie budov
- Využitie slnečnej energie
- Prečo ľudia pijú?
- Pijeme čistú vodu?
- Stravujeme sa správne?

### GEG:

- Cestujeme po štátoch Európy
- Prírodné krásy Ameriky
- Pamiatky v zozname Unesco

### TSV:

- 7.,8.,9.ročník Lyžiarsky výcvik

### INF:

- Virtuálny časopis Prestávka INF 8.roč.



ŠKD:

- o Adamko – hravo zdravo

## ĎALŠIE ÚLOHY

### 1. Vyhodnotenie práce metodického združenia v školskom roku 2016/2017

Na zasadnutiach MZ sa riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Členovia MZ sa v tomto školskom roku stretli 6-krát.

Stretávali sme sa aj priebežne počas celého roka po vyučovacích hodinách alebo na prestávkach i s vychovávateľkou.

Splnenie hlavných úloh:

- v 1. ročníku sme vyučovali podľa nového inovovaného školského zákona, **vytvorili sme** školský vzdelávací program, ktorý vyhovuje zameraniu a podmienkam našej školy,
  - Počas šk.r. sme prekontrolovali nový inovovaný školský vzdelávací program pre všetky ročníky
  - na hodinách slovenského jazyka sa uplatňoval komunikatívny princíp v ústnej aj v písomnej podobe
  - vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali detské časopisy, verejnú knižnicu, didaktickú techniku a pomôcky, ktoré prispievajú k skvalitneniu vyučovacieho procesu
  - vychádzky a školské výlety sme využívali na pestovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a tradícií
  - vhodné učebné látky sme využili na ENV, a zaradili sme ich do výchovno - vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov
  - dbali sme o zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli sme žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali sme rozvoj kritického myslenia
  - Ochrana človeka a prírody so zameraním na ochranu proti násiliu
  - spolupracovali sme so špeciálnym psychológom pri práci so žiakmi s poruchami učenia a správania
  - venovali sme zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom
  - venovali sme sa realizácii projektu „Zelená škola“.
  - v jednotlivých triedach prebiehali ovocné a mliečne dni, pitný režim.
  - Zorganizovali sme rôzne akcie:
    - Výstava – ROZPRÁVKOVÁ JESEŇ
    - Vianočné trhy
    - Vianočné dielne



- Karneval
- Blokové vyučovanie – ZACHRÁŇME PLANÉTU ZEM
- Čítanie žiaci žiakom – Malý princ
- Čítanie rozprávok starých mám
- Výstavka – EKO hračka
- MDD
  - zorganizovali sme niekoľko krát rodičovské združenia
  - počas šk.r sme vyzdobovali chodbu na dané obdobie alebo akciu
  - Uskutočnili sme :
    - Zimné účelové cvičenie
    - Jarné účelové cvičenie
    - Didaktické hry
    - Vianočný program, kde naše deti ukázali svoj umelecký talent v nádherných číslach
    - Program ku Dňu matiek
    - Školský výlet (Betliar, Domica, Žarnovica)
    - Exkurzie ( hrad Modrý Kameň)
    - Kino Banská Bystrica
    - Tvorivé dielne- Banská Bystrica
    - Návšteva výstavy v poľnohospodárskej škole v Želovciach
    - Rozlúčka so štvrtákmi
    - Liga proti rakovine – ZUMBA
    - Zapojili sme sa do projektu KOZMIX
  - Uskutočnil sa zápis do 1. ročníka
- zapojili sme sa do školských súťaží: Slovenský slávik, Šaliensky Maťko, Timravina studnička, Rozprávkové vretienko, Vševedko, Klokanko, rôzne výtvarné súťaže, tanečné súťaže, hasičské súťaže - žiaci dosiahli pekné umiestnenia
- žiaci mali možnosť vidieť rôzne divadelné predstavenia, výchovné koncerty
- P. riaditeľka uskutočnila v jednotlivých triedach - testy zo SJL, MAT
- uskutočňovali sa konzultácie učiteľov: Mgr. K. Mišurdová, Mgr. M.Pavlovkinová, Mgr. K.Lendvayová s vedúcou MZ Mgr. M.Pálovou
- v priebehu mesiaca máj sa uskutočnila Škola v prírode (4.roč.) – Krahule
- každá triedna učiteľka si počas celého šk. roka v triedach uskutočňovala triedne súťaže, akcie, besiedky, vychádzky, projekty
- pravidelne na hlavnej chodbe boli vystavené výtvarné práce našich žiakov.

Počas šk. r. vedúca MZ skontrolovala diktáty v jednotlivých ročníkoch, upozorňovala kolegov na bezpečnosť na TSV, výletoch, akciách... Dbala na to, aby kolegovia na TSV boli vhodne oblečení .

Od novembra nastala zmena triednictva v 1.ročníku i zmeny vyučujúcich v tejto triede.

V 1. ročníku sa uskutočnila návšteva predškolákov, aby sa oboznámili priestormi školy a videli postup vyučovacej hodiny.

Počas mesiaca máj sa uskutočnila inšpekcia, ktorá nám v období jún vyhodnotila výsledky našej práce.

## **2. Vyhodnotenie práce výchovnej poradkyne v školskom roku 2016/2017**



Žiaci 9.ročníka boli pravidelne informovaní o stredných školách a prijímacou konaní formou individuálnych pohovorov, stretnutí s výchovnými poradcami SŠ, účasťou na Dňoch otvorených dverí na SŠ, pomocou nástenky výchovného poradenstva, internetových zdrojov a priebežného sledovania umiestnenia žiakov v programe Proforient.

Došlo k spolupráci v procese integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami so školskou špeciálnou pedagogičkou.

Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala zasadnutí vých.poradcov vo Veľkom Krtíši, spolupracovala so školským výpočtovým strediskom v BB, kde sa pravidelne zasielal záujem žiakov 9.ročníka o ďalšie štúdium v programe Proforient, aktívne sa zapojila do organizácie celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ako koordinátor a žiakov 9.ročníka ako koordinátor pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Došlo k zaslaní prihlášok žiakov so záujmom o talentové skúšky a to do **28.2.2017**, ostatné prihlášky boli zaslané do **10.4.2017**.

**30.08.2016** – urobená nástenka výchovného poradenstva na chodbe školy

**31.08.2016** – nástenka v 9.ročníku o dôležitých termínoch a aktuálnych informáciách pre žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Na zač. šk.roka bol vypracovaný Plán výchovného poradenstva.

**06.09.2016** – žiaci 9.ročníka boli oboznámení s Harmonogramom prijímacieho pokračovania, ktorý si zapísali do žiackych knižiek a termíny boli zverejnené na internetovej stránke školy.

Začiatkom roka sa riešili v spolupráci so špeciálnym pedagógom a tr.učiteľkou 5.ročníka problémy za žiaka, ktorý prestúpil z inej školy a vypracoval sa návrh na rediagnostiku tohto žiaka. Problémy za tohto žiaka boli prerokované s vedením školy 14.09.2016.

**17.09.2016** – zber podkladov k celoslovenskému testovaniu žiakov 5.roč.

**29.09.2016** - uskutočnilo sa rodičovské združenie s rodičmi žiakov 9. ročníka, na ktorom rodičia boli oboznámení s možnosťami štúdia a s odbormi na jednotlivých stredných školách.

**4.10.2016** – pohovory so žiakmi 9.ročníka a aktualizácia záujmov o štúdium v súbore Proforient.

**11.10.2016** – účasť vých. por. Sekcie vých. por. vo Veľkom Krtíši

**12.10.2016** – prezentácia vedenia a zást. SOŠ vinárskej v 9.ročníku

**18.10.2016** – pohovor s matkou žiačky so ŠVVP končiacou povinnú šk.dochádzku o možnostiach ďalšieho štúdia.

**10.11.2016** – žiaci 9.roč. sa zúčastnili Burzy informácií na Úrade práce vo VK n prezentácii stredných škôl

**14.11.2016** – prezentácia Sociálnej a pedagogickej akadémie v LC bývalou žiačkou ZŠ (29.11.2016 DOD)

**6.12.2016** – zástupcovia SOŠ vo VK prišli prezentovať svoju SŠ pre žiakov 8.a9.ročníka

**12.12.2016** – na škole sa uskutočnila prezentácia SPŠ stavebnej O.Winklera v LC

V decembri sa niektoré žiačky zúčastnili DOD na SZŠ v BB a SUŠ vo Zvolene, **12.1.2017** sa žiaci so ŠVVP zúčastnili na SOŠ v Modrom Kameni.



**23.1.2017** – p. Mgr. M.Bečkeiová uskutočnila vyhodnotenie profesijnej orientácie žiakov 9.ročníka. Vyhodnotili sa osobnostné testy a uskutočnila sa beseda o voľbe povolania v 8.roč. V ostatných roč. sa uskutočnili prednášky proti šikanovaniu pod vedením Mgr. Blahovej a Mgr. Deákovej.

**24.1.2017** – nahrávanie známok za 1.polrok do Proforientu.

**08.02.2017** – účasť vých. poradkyne na Dni techniky na SOŠ vo VK

Vo februári sa pracovalo s prihláškami.

Žiaci sa zúčastnili na ďalších dňoch otvorených dverí na SOŠ v LC, SŠ SOŠ služieb a obchodu OA v MK, SOŠ lesníckej v BŠ a GAHŠ vo VK.

**28.03.2017** – sa vých. por. zúčastnila sekcie vých. por. na SOŠ v Želovciach.

Pripravili sa podklady k celoslovenskému testovaniu žiakov 9.ročníka

**12.04.2017** – deviataci sa zúčastnili diskusného predpoludnia „Mne sa to nemôže stať“ v CPPPaP vo VK

**27.04.2017** – pohovor s matkou žiačky Gadžorovej za ďalšie štúdium, záškoláctvo a bol jej odovzdaný zápisný lístok

**3.5.2017** – odovzdané zápisné lístky žiakom s IVVP – Udvardyová a Rašík, 5.5.-19.5. boli odovzdané zápisné lístky všetkým žiakom

**30.5.2017** – prednáška o voľbe povolania v 7. a 8.ročníku

Databáza predbežného záujmu žiakov o ďalšie štúdium bola nahratá a odoslaná 27.6.2017 do SVS v B.Bystrici.

Veľmi dobrá bola spolupráca výchovnej poradkyne s tr.učiteľmi a vedením školy.

### **3. Vyhodnotenie práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku 2016/ 2017**

V tomto školskom roku sa plnili úlohy vyplývajúce zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, vypracoval sa inovovaný školský vzdelávací program v 5. a 6.ročníku.

Plnili sa úlohy enviromentálnej výchovy, protidorogovej prevencie a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Do šk.vzdelávacích programov boli zapracované úlohy finančnej gramotnosti.

Predmetová komisia koordinovala prácu vyučujúcich prírodovedných predmetov.

Realizovali sa školské kolá geografickej, matematickej a chemickej olympiády a súťaže: Pytagoriáda a Expert.

Osobitná pozornosť sa venovala integrovaným žiakom, ktorým boli vypracované individuálne časovo-tematické plány, na hodinách sa im zadávali diferencované úlohy, bolo rešpektované ich pracovné tempo. Využívané boli učebné pomôcky, didaktická technika, výukové programy a IKT.

Žiaci pracovali v PC miestnosti a na IKT.

Predpísané pís.práce z matematiky boli napísané a opravené. Vedúcou PK boli napísané vstupné previerky z matematiky v 5.ročníku.



Uskutočnila sa inšpekcia na hodinách MAT, FYZ, CHE, BIO, kde skonštatovala, že hodiny boli odučené na dobrej úrovni. Treba viac využívať IKT a viac hodnotiť známkami. Vyučujúci budú v ďalšom šk.roku zistené nedostatky odstraňovať.

### **3. Vyhodnotenie práce predmetovej komisie humanitných predmetov v školskom roku 2016/2017**

#### **Hlavné úlohy predmetovej komisie humanitných predmetov:**

1. Zavádzať moderné informačné technológie do vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch.
2. Venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov.
3. Rozvíjať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
4. Posilňovať toleranciu, odstraňovať diskrimináciu, rasizmus, xenofóbiu, antisemitizmus a iné prejavy intolerancie.
5. Zvyšovať právne vedomie žiakov.
6. Presadzovať vzťah k prírode a jej ochrane.
7. Organizovať aktivity v boji proti drogám.
8. Zvyšovať odborný rast členov PK.
9. Realizovať hospitačnú činnosť v rámci PK.
10. Staráť sa o talenty, o nadaných i slabo prospievajúcich žiakov.

PK humanitných predmetov mala 3 zasadnutia, na ktorých sa riešili aktuálne problémy vyplývajúce z plánu práce školy.

Všetci členovia PK vypracovali plány v súlade s učebnými osnovami na začiatku školského roka. Všetky úlohy PK, ktoré boli vypracované v súlade s plánom práce školy boli plnené.

#### **Občianska náuka**

Veľká pozornosť v rámci predmetov občianska náuka a etická výchova bola venovaná výchove k manželstvu a rodičovstvu.

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

V septembri vo všetkých študijných triedach sa uskutočnila vstupná previerka vedomostí žiakov zo slovenského jazyka a literatúry.

Členovia PK venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na monitor zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci sa zúčastnili recitačných súťaží Rozprávkové vretienko, Šaliansky Maťko, kde dosiahli veľmi pekné výsledky.

#### **Cudzí jazyk (ANJ, NEJ)**

Žiaci sa zúčastnili olympiády v cudzích jazykoch.

#### **Dejepis**

Žiaci sa zúčastnili dejepisnej olympiády, kde dosiahli veľmi dobré výsledky. Alexandra Ďurkovičová kategória D 1.miesto.

### **4. Vyhodnotenie práce predmetovej komisie výchovných predmetov v školskom roku 2016 /2017**





Jednou z hlavných náplní predmetovej komisie bolo prerokovanie otázok pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie bolo inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerujú tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

Žiaci sa zúčastnili nasledovných aktivít a súťaží:

**Telesná výchova:**

1. Minifutbalový turnaj st.žiakov o pohár riaditeľky školy ZŠ Želovce
2. Cezpoľný beh
3. Lyžiarsky výcvik
4. Športové súťaže podľa pripojeného rozpisu v rámci obvodu a okresu (stolný tenis, minifutbal – st.žiaci, ml.žiaci, ml.žiačky)
- 5.Účelové cvičenie
6. Cvičenia v prírode
7. Badbinton

**Hudobná výchova:**

1. Zorganizovať a pripraviť žiakov na spevácku súťaž „Slávik 2017“
2. Zúčastniť sa so žiakmi 1. - 9. ročníka výchovného koncertu žiakov

**Výtvarná výchova a výchova umením:**

1. Implementovanie do práce digitálne technológie
2. Utváranie vzťahu k prírode
3. Využívanie prírodných a odpadových materiálov pri práci
4. Pravidelná aktualizácia výzdoby školy

**Občianska výchova:**

1. Prehlbovanie myšlienok humanity, morálky, tolerance a rasovej znášanlivosti
2. Upevňovanie pocitu zodpovednosti za životné prostredie

**6. Vyhodnotenie Plánu environmentálnej výchovy a projektu ZELENÁ ŠKOLA v školskom roku 2016/2017**

**Cieľom je u žiakov :**

- formovať a rozvíjať osobnostné kvality, ktoré umožnia žiakom chrániť a zlepšovať životné prostredie
- rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, naučiť sa zodpovednosti za svoje správanie voči prírode – vnímať život ako najvyššiu hodnotu
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu, vnímaniu estetických hodnôt prostredia
- rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, vyjadriť vlastný názor, písomnou i ústnou formou, zhromažďovať, triediť, analyzovať prezentovať
- údaje o prírode, životnom prostredí
- naučiť sa spoznávať a riešiť jednoduché problémy, klady a zápory jednotlivých riešení
- pracovať s rôznymi zdrojmi informácií
- úlohy súvisiace s výchovou a vzdelávaním v oblasti ľudských práv.

**Dosiahli sme :**



## September

- žiaci sa starali o triedu, udržiavanie čistoty
  - upravovali chodby a čistili areál školy,
  - starali sa o kvetinový záhon (pod vedením : Mgr. L. Filipovej , Mgr. M. Budaiovej, Mgr. K. Mišurdovej )
  - hrabanie listov a kompostovanie prírodného odpadu, vyčistili BIO záhradku (pod vedením Mgr.L. Filipovej , Mgr.K.Mišurdovej, Mgr.M.Budaiovej, S.Kováčovej)
  - udržiavali čistotu odpadových košov na hlavnej chodbe (pod vedním :Mgr. L.Filipovej)
  - odpad – prednáška žiakov žiakom o triedení školského odpadu z košov – prednáška starších žiakov zo 7.a 8.ročníka pre mladších žiakov 1.a 2.ročníka.
  - vyhlásili v rámci triednických hodín, celoškolského a triednického rodičovského združenia zber papiera, plastových fliaš, tetrapakov ,žiaci sa zapojili do triedenia odpadu (odpadový papier v triede)
  - 13.september - „ Deň pozitívneho myslenia“ - „Medzinárodný deň čokolády“ – žiaci s tr. učiteľmi , pripomenuli tento deň super sladkou čokoládou .
  - 27.september - „Svetový deň srdca“- žiaci pripli srdiečko vyrobené z papiera na úctu tohto dňa
- Pravidelne sa upravovalo kompostovisko, kvetinové záhony , liečivé bylinky.

## Október

- 7. október –pripomenuli sme „ Svetový deň úsmevu“ – usmej sa a hneď budeš mať deň krajší- čítanie vtipov
  - 9.október „Deň starých rodičov“- v mesiaci október sme žiakov usmerňovali o úctu starších ľudí , starých rodičov-výroba pozdravov pre starých rodičov z odpadového materiálu
  - 15.október - „Svetový deň umývania rúk“- pravidelne tr. učitelia upozorňujú žiakov o starostlivosť o zdravie, tým súvisiace umývanie si rúk, pred desiatou, obedom, po toaletách, telesnej výchove.
  - 20. október „Medzinárodný deň stromov“- rozhovor o téme- pozeranie DVD Krajina bez tieňa na druhom stupni.
  - využívalo sa odpadový materiál pri výrobe výrobkov na hodinách výtvarnej výchovy
  - Čarovný svet jesene- výstavka výrobkov z jesenných plodov na hlavnej chodbe , do ktorého sa zapojila celá škola- výstavka trvala týždeň v rámci mesiaca október
  - údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (pod vedením :Mgr.M.Budaiová)
- Pravidelne sa upravovalo kompostovisko, kvetinové záhony , liečivé bylinky.

## November

- 16.novembra 2016 žiaci 1.,2.,5.,6., sa zúčastnili exkurzií ,kde v rámci návštevy Tihanyovského kaštieľa žiaci tvorili v tvorivých dielňach množstvo zaujímavých výrobkov z odpadového a prírodného materiálu, súčasne sa zúčastnili zaujímavej prednáške SPIACI LES, pod vedením Mgr. Pálovej, Mgr. V. Budaiovej a Mgr. M.Budaiovej**
- 21. november – „Svetový deň pozdravov“- výroba pozdravov pre svojich kamarátov, rodičov, súrodencov, kamarátov školy
- Sušenie liečivých rastlín z bylinkovej záhrady -čajovňa – posedenie s priateľmi ( Soňa Kováčová a Erika Bojtošová,)rozhovor a zbieranie informácií o liečivých účinkoch čajov
- údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (pod vedením Mgr.K Mišurdovej)- kontrola separovania odpadu



## December

- 3. december – „Medzinárodný deň zdravotne postihnutých“- rozhovor o danej problematike žiakov s tr.učiteľmi
- 18. december – „Medzinárodný deň migrantov“, dňa 19.12.2016 na druhom stupni prebehli diskusie na hodinách o aktuálnej tematike MIGRANTI- čoho sa obávať?
- starostlivosť o výzdobu chodby a tried k Vianociam ,
- VIANOČNÉ DIELNE 2.12.2016- príprava výrobkov z odpadového materiálu, predávanie výrobkov v rámci VIANOČNÝCH TRHOV 05.12.2016, kt. mal veľký úspech a návštevnosť
- výroba ozdôb na stromček z odpadového materiálu - príprava vianočného stromčeka spoločne žiakov s koordinatorkami Mgr. M. Budaiovou a Mgr. Pavlovkinovou
- aranžovanie - zúčastnenie sa súťaže vo vianočnom aranžovaní na SOŠ v Želovciach- ČARO Vianoc 20.12.2016, kde sme získali 3.miesto v aranžovaní jednotlivcov Jenifer Kováčsová z 8.ročníka, 2.miesto v súťaži družstvo žiačok 9.ročníka Zahorecová, Zoldová, Budzáková.
- údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (pod vedením: Mgr .L. Filipovej )

## Január

- Fašiangová zábava vyrábanie masiek z odpadového materiálu- príprava na karneval 26.01.2017, pod vedením Mgr. M. Pálovej, Mgr. M. Budaiovej
- 24.január - „Deň komplimentov“ v rámci karnevalu mal každú možnosť pochváliť kamaráta,kamarátku
- otužovanie – hry v snehu, vychádzky do prírody sánkovačky, guľovačky, korčuľovanie pod vedením tr. učiteľov
- výzdoba tried a chodby na Fašiangovú zábavu
- odpad prednáška žiakov 7.ročníka pre najmenších žiakov prvákov
- údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (pod vedením Mgr.M.Budaiovej)

## Február

- 1.februára blokové vyučovanie – Zachráňme našu planétu ZEM v rámci tohto dňa sme sa dozvedeli nové informácie o našej planéte a hviezdach za pomoci prenosného planetária a lektorov z Levíc- koordinátorka projektu Mgr. Bartošová
- 4.február – „Svetový deň rakoviny“ rozhovory o zákernej chorobe v rámci hodín biológie , poukázali sme na dôležitosť ochrany tela pred škodlivými látkami Mgr. M. Budaiová
- 7.februára – koordinátorky Mgr.M.Budaiová a Mgr. Pavlovkinová a 2 žiaci Kováčsová, (8.ročník),Máριο Pavlov (7.ročník) sa zúčastnili 3. regionálneho seminára Zelenej školy vo**

## Zvolene

- prvé snežienky- potulky v prírode v rámci vychádzky
- údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (pod vedením Mgr.K.Mišurdovej)

## Marec

- pozorovanie zmien v prírode v rámci hodín prírodovedy a biológie
- úprava tried a chodby, areálu školy, jarné čistenie okolia školy
- 8.marec – „Medzinárodný deň žien upozornenie na úctu žien a dievčat
- 21.marec - „Svetový deň zdravého spánku“ – dať záväzok ísť spať najneskôr o 21:00, upozorniť na potrebu oddychu tela
- 21.marec „Medzinárodný deň lesov“ – Krajina bez tieňa – pozeranie DVD 2.stupeň
- 22.marec - „Svetový deň vody“- šetrenie vody



- využitie odpadového materiálu pri výrobe prác na Veľkú noc, kraslice na hodinách výtvarnej výchovy
- úprava okolia ZŠ (Mgr.L.Filipová, Mgr.K.Mišurdová, Mgr.M.Budaiová)
- hrabanie listov ,čistenie areálu a okolia ZŠ (Mgr.K.Mišurdová, Mgr.M.Budaiová, S.Kováčová)
- údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (Mgr.L. Filipová)
- úprava kompostoviska, hriadok a políčok,
- začali sme budovať pocitový chodník pred hlavným vchodom do budovy ZŠ pod vedením Mgr. M. Budaiovej a Mgr. M. Pavlovkinovej

### Apríl

- apríl mesiac lesov a mesiac Zeme -, čistenie okolia školy
- 1.apríl – „Medzinárodný deň vtáctva“ pripomenúť ohrozené druhy
- 7.apríl – „Svetový deň zdravia“ , čo robím pre svoje zdravie – rozhovor v rámci triedy
- 11. apríl – Deň narcisov“ -deň boja proti rakovine- ZUMBA proti rakovine na SOŠ Želovce – zúčastnili sa všetci žiaci školy
- 22. apríl – „Deň Zeme- súťaž o naj EKO HRAČKU –celá škola- výstava od 24.04. do 05.05.2017, súťaž bude vyhodnotená po výstave.
- údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (pod vedením :Mgr. M. .Budaiovej)
- úprava okolia školy, hrabanie, rýľovanie bio záhrady

### Máj

- „Deň matiek“- príprava darčiekov z odpadového materiálu
- výsadba letničiek , úprava kvetinových záhonov
- 3.mája – „Deň slnka“ aktivity
- 13.máj „Deň tulipánov
- biozáhradka (Mgr. M. Budaiová)
- liečivé rastliny v areáli ZŠ – starostlivosť a úprava záhonu
- údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (Mgr. K. Mišurdová)
- úprava kompostoviska, hriadok a políčok,
- práca na pocitovom chodníku, budovanie školskej knižnice
- 01.05.-05.05.2017 výstava EKO HRAČKY

Vyhodnotenie súťaže o naj eko hračku

31.5 exkurzia Modrý Kameň 2.,4.,5. Ročník

### Jún

Účelové cvičenia

Školské výlety :

7. a 9.ročník Nitra , Mlyňany

2.,4.,5. a 6.ročník Betliar, Domica

1. a3.ročník Žarnovica

- 5.júna – „Svetový deň životného prostredia“
- 8.jún – „Medzinárodný deň oceánov“ pozeranie dokumentárneho filmu
- zber liečivých rastlín, materiny dúšky, bazy ,mäty, šalvie
- údržba odpadových košov na hlavnej chodbe (Mgr. L.Filipová )
- úprava kompostoviska, hriadok a políčok,
- vyhodnotenie zberu za II. polrok



### Uskutočnené aktivity v rámci ZELENEJ ŠKOLY:

- vychádzajú z plánov ENV

Po úspechu = certifikácií za prácu na tému ZELEŇ za predošlé 2 školské roky, sme sa pustili do práce a plnenia úloh vo vybranej oblasti "ODPAD".

V tomto školskom roku sa podarilo začať separovať odpad, uskutočniť aktivity v rámci využitia odpadového materiálu na akciách školy, začal sa budovať pocitový chodník v areáli ZŠ, dostaval sa altánok pri budove ZŠ oddychová zóna pre deti, pneumatík sa vytvorila ohrada na pieskovisko pre detí v školskom klube, všetko za pomoci koordinátorky Mgr. Pavlovkinovej, Mgr. Budaiovej, pána školníka Lavríka a šikovných žiakov 2.stupňa.

**Veľký úspech dosiahli na konci šk.roka 2015/2016 žiačky vtedajšej 8.triedy** Lucia Bobálová, Alexandra Ďurkovičová, Vanesa Zoldová, Gabriela Sľuková, Elizabeta Zahorecová pod vedením Mgr. M. Budaiovej, ktoré sa zapojili do celoslovenskej súťaže vyhlásenej štátnymi lesmi SR, kde zo 42 časopisov vyhrali 3.miesto s časopisom KRAJINA BEZ TIEŇA.

### 7. Vyhodnotenie Plánu protidrogovej výchovy v školskom roku 2016/2017

#### Základné ciele koncepcie primárnej prevencie :

1. Zmeniť atmosféru v škole na tvorivú a podporujúcu individualitu dieťaťa.
2. Podporovať harmonický vývin osobnosti žiaka . Preferovať zdravý životný štýl v škole a v mimoškolských aktivitách.
3. Formovať osobnosť dieťaťa tak ,aby sa vedelo ochrániť pred negatívnymi vplyvmi spoločenských javov / drogy , sexualita ,AIDS , šikanovanie, diskriminácia,.. /
4. Vychovávať žiakov k osobnej zodpovednosti za svoje rozhodnutie.
5. Systematický a komplexne informovať žiakov a rodičov o drogovej problematike.
- 6 Pravidelne monitorovať správanie žiakov / negatívne javy / a spolupracovať s CPPP a P vo Veľkom Krtíši
7. Vytvárať v škole priestor na pomoc pri riešení problémov žiakov./ rodinné, sociálne, osobné , vzdelávacie/
8. Pravidelne sa zúčastňovať porád usporiadaných v CPPP a P vo Veľkom Krtíši pre koordinátorov .
9. Účasť žiačok z 9.ročníka na stretnutiach Peer aktivistov v CPPP a P vo Veľkom Krtíši

#### Dosiahli sme

Mesiac	Téma
--------	------



<p style="text-align: center;"><b>September</b></p>	<p>Oboznámiť žiakov s vnútorným poriadkom školy prvý týždeň na triednickej hodine</p> <p>Propagácia práce záujmových krúžkov- žiakom boli ponuknuté krúžky podľa návrhu pedagógov:</p> <p>Hravé písanie- Mgr. V. Budaiová Čitateľský – Mgr. Pálová Tvorivé dielne 3.ročník – Mgr. Filipová Šikovníci 4.ročník- Mgr. Bartošová Kreativ 2.stupeň- Mgr. M. Budaiová Futbalový- Mgr. Geregai Anglický- Mgr. Molnárová Krúžok ruského jazyka- Mgr. Kováčová Konverzácia v nemeckom jazyku- E. Bojtošová Príprava na Testovanie 8.ročník- Mgr. Mišurdová</p> <p>Nábor žiakov do záujmových krúžkov- vedúci krúžkov predstavili cieľa aktivity jednotlivých krúžkov</p> <p>10.9. Deň prvej pomoci- upriamili sme pozornosť na hodinách biológie a prírodovedy 9.9.2016 13.9 Deň pozitívneho myslenia Medzinárodný deň čokolády- s tr. učiteľmi žiaci vychutnávali fajnú čokoládu</p> <p>25.9. Svetový deň srdca – zamerať sa na zdravý životný štýl- výroba srdiečok z papiera- dňa 26.9.2016</p> <p>Čo robím pre svoje srdce? „Nejdem domov busom, alklusom!“ (pre žiakov zo Želoviec)- upozornili na ochranu tela .</p>
<p style="text-align: center;"><b>Október</b></p>	<p>1.10. - Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov)- zamerať na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom – pre starých rodičov vyrobili pozdrav 3.10.2016</p> <p>2.10. Medzinárodný deň bez násilia – zisťovanie foriem násilia u detí v ich rodinách Svetový deň úsmevu- usmej sa na svojho spolužiaka 7.10 stretnutia Peer aktivistov- žiačky 9.ročníka – Zahorecová, Ďurkovičová sa zúčastňovali stretnutia v CPPP a P vo Veľkom Krtíši</p> <p>10.10. Európsky deň depresie – informovanie žiakov o tejto chorobe, žiakom vytvoriť priestor zdôveriť sa s problémami pomocou tzv. Schránky dôvery –pod vedením Mgr. M. Budaiovej</p>
<p style="text-align: center;"><b>November</b></p>	<p>11.11. sme uctili pamiatku padlých vojakov pred oecným úradom ŽELOVCE- príprava krátkeho programu : Mgr. Geregai, Mgr. M. Budaiová 14.11 stretnutia Peer aktivistov- žiačky 9.ročníka – Zahorecová, Ďurkovičová sa zúčastňovali stretnutia v CPPP a P vo Veľkom Krtíši</p> <p>20. 11. Medzinárodný deň bez fajčenia 30.11 Deň počítačovej bezpečnosti Ako odolám cigarete?</p> <p>Čo ma zaujíma? – beseda o správnom využívaní voľného času- ako by som prežil/a bez internetu a mobilného telefónu</p>



<b>December</b>	<p>1.12. – Svetový deň AIDS - choroba o ktorej sa veľa píše a hovorí – rozhovor žiakmi 7.-9.ročník na hodinách biológie pod vedením Mgr. M. Budaiovej</p> <p>9.12 –stretnutie koordinátorov prevencie základných a stredných škôl okresu Veľký Krtíš a Cesty k emocionálnej zrelosti.- zúčastnila sa Mgr. M. Budaiová</p> <p>Vianočný program- využitie voľného času na prípravu programu pre rodičov, súrodencov a priateľov školy</p>
<b>Január</b>	<p>24.1 Medzinárodný deň komplimentov – v rámci karnevalu žiaci dali kompliment spolužiakovi – pochvalou ,úsmevom</p> <p>Hodnotenie polročných výsledkov žiakov</p>
<b>Február</b>	<p>Knihy a internet – naši pomocníci (beseda so žiakmi)- čo je pre mňa viac ?KNIHA? INTERNET ?</p> <p>4.2 Svetový deň proti rakovine- zákerná choroba ktorá zabíja – správne staranie sa o zdravie 3.2.2017</p> <p>6. 2 Svetový deň bez mobilu- pokúsme sa vytvoriť aspoň pol dňa bez mobilu 7.2.2017</p> <p>9.2. stretnutia Peer aktivistov- žiačky 9.ročníka – Zahorecová, Ďurkovičová sa zúčastňovali stretnutia v CPPP a P vo Veľkom Krtíši</p> <p>14.2. Svetový deň manželstva – upriamiť pozornosť žiakov na manželstvo a jeho význam – VALENTÍN . deň zamilovaných</p>
<b>Marec</b>	<p>Mesiac knihy – beseda a literárna súťaž s deťmi, ktoré navštevujú ŠKD</p> <p>Týždeň hlasného čítania, čítajú na staré mamy –poukázať ako sa dá využiť voľný čas s peknou knihou</p> <p>8.3. Svetový deň žien - upriamiť pozornosť žiakov na úctu k ženám</p> <p>21.3 Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii- všetci sme rovní- upriamili sme pozornosť, že na človeka sa nepozierám podľa farby pleti ale pozerám sa na dušu človeka</p> <p>28.3 Deň učiteľov – pripomenuli sme tento deň , uctili žiaci svojich pedagógov</p>
<b>Apríl</b>	<p>4.4 Medzinárodný deň bez násilia- nehádam sa , nebijem sa v škole – rozhovor so žiakmi</p> <p>7.4 Svetový deň zdravia- čo robím pre svoje zdravie? Stravujem sa správne ?</p> <p>12.4 Diskusné predpoludnie v CPPP a P pre žiakov 8.ročníka na tému : MNE SA TO NEMÔŽE STÁŤ</p> <p>22.4 Deň Zeme - výroba EKO HRAČKY</p>
<b>Máj</b>	<p>01.05.-05.05.2017 výstava EKO HRAČKY</p> <p>Vyhodnotenie súťaže o naj eko hračku</p> <p>Stretnutie koordinátorov protidrogovej prevencie v CPPP a P vo Veľkom Krtíši.</p> <p>Program na deň matiek</p> <p>31.5 exkurzia Modrý Kameň 2.,4.,5. ročník</p>





Jún	Deň detí – program Účelové cvičenia Školské výlety : 7. a 9.ročník Nitra , Mlyňany 2.,4.,5. a 6.ročník Betliar, Domica 1. a3.ročník Žarnovica  8.6 Deň najlepších priateľov 21.6 Deň kvetov  Vyhodnotenie zberových aktivít za šk.rok 2016/2017 Vyhodnotenie školského roka 2016/2017 riaditeľkou školy .
-----	--

### **8. Vyhodnotenie Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2016/2017**

Počas školského roka sme splnili hlavný cieľ:

Podporovali sme komplexný prístup pri rozvíjaní žiackych spôsobilostí poznávať, konať, hodnotiť a dorozumieť sa i porozumieť si.

V primárnom vzdelávaní sme plnili tieto čiastkové ciele:

- Rozvíjali sme zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie,
- Pomáhali sme žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov, rozvíjať úctu k druhým,
- Pestovali sme v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnejmu tlaku (asertivita),
- Formovali sme sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými,
- Viedli sme žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti, poznávali rozdiely medzi vhodnými a nedovolenými telesnými dotykmi,
- Viedli sme žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko –mravné normy vzájomného správania,
- Zdôrazňovali sme význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti,
- Pestovali sme v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať,
- Formovali sme postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie AIDS,
- Oboznámili sme žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca,
- Poskytli sme žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa (výživa a opatera),
- Poskytli sme žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte

V rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania sme plnili nasledovné ciele :

- Pomáhali sme žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjania tolerance a zodpovednosti ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami,





- Dávali sme žiakom ucelený etický systém, ktorý im osobne umožní osvojiť si spoločensky žiaduce a eticky správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine,
  - Viedli sme žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality,
  - Pripravovali sme žiakov na zodpovedné rozhodovanie v kritických oblastiach psychosexuálneho vývinu na základe mravných a všeobecne platných hodnôt a noriem,
  - Prispievali sme k prehĺbeniu poznatkov o sexuálnom rozmere nášho života a k jeho pochopeniu.
  - Sprostredkovali sme žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte, v týchto súvislostiach sme ich oboznámili aj o primerané informácie o anatómii a fyziológii rozmnožovacieho ústrojenstva ženy a muža, priblížili im proces rozmnožovania, vnútromaternicový vývin plodu vrátane priebehu gravidity a pôrodu,
  - Vysvetľovali sme žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práva a povinnosti rodičov a detí, zoznámiť ich s medzinárodnými konvenciami o právach dieťaťa a s Deklaráciou práv dieťaťa,
  - Vysvetlili sme žiakom možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS, zoznámili žiakov s metódami plánovaného rodičovstva – prirodzené ekologické metódy plánovaného rodičovstva založené na poznaní zákonitostí plodnosti ženy a rôzne metódy antikoncepcie, ich pozitívny či negatívny vplyv na zdravotný stav a vzájomný vzťah medzi mužom a ženou, či životné prostredie,
  - Oboznámili sme žiakom nebezpečenstvo zneužívania drog pre reprodukčné zdravie a možnosti nákazy HIV/AIDS,
- Informovali sme ich o tom ako sa odolávať pred negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, rôznym médiám, ale aj aktívnej obrane pred možným sexuálnym zneužitím,
- Rozvíjali sme u žiakov kritické myslenie pri hodnotení mediálnych produktov ponúkajúce rôzne životné štýly, modely správania sa muža a ženy i komercializáciu ľudskej sexuality.
  - Naučili sa k potrebným sociálnym zručnostiam, asertívnemu správaniu a empatie. V týchto súvislostiach im bolo zdôraznený význam sebaovládania a sebadisciplíny pri vytváraní kvalitných a rovnocenných medziľudských vzťahov.

### Počas školského roka sme v jednotlivých mesiacoch pracovali na nasledovných aktivitách:

#### I.stupeň:

September : **Môj domov a moja škola**– rozhovory o domove a o škole, tvorba nástenky, **Hygiena**- aktivity podporujúce hygienu detí, rozhovory v triedach o hygienických návykoch

Október : **Mesiac úcty k starším** – akcia zameraná na upevňovanie vzťahov **starí rodičia – vnúčatá**- zber dobrých skutkov, slovná prezentácia žiakov, maľba, kresba , **Tekvicová šaráda v triedach**-kresby a výroba tekvic a halloweenských strašidiel

November : **Dieťa v rodine** – predstavenie svojich členov v rodine, kresba alebo maľba rodiny, tvorba rodokmeňu rodiny, **Nenič svoje múdre telo**- Filipove dobrodružstvá, čítanie danej literatúry, 19.11- **Svetový deň týrania a zneužívania detí**- prednášky o danej problematike

December : **Mikuláš stratil čizmu**- výroba čizmy pre Mikuláša , **Vianoce-najkrajšie sviatky v roku** – prednášky o vianočných sviatkoch a tradíciách, výroba vianočných pozdravov a vianočných ozdôb, **Kultúrny program: Vianoce 2016**- bohatý kultúrny program s piesňami, básničkami a tancami



Január:- **V zdravom tele , zdravý duch-** zimné radosti / hry v snehu- guľovačka, sánkovačka, stavanie snehuliakov, **Práva dieťaťa-** práva a povinnosti členov rodiny

Február : **Prejav lásku a vďaku svojim najbližším** – aktivity počas celého týždňa zamerané na utužovanie kolektívov, priateľstiev, vzájomnej pomoci, výroba Valentínky

Marec : **Mesiac hlasného čítania** – spoločná návšteva knižnice , **Rozprávky našich starých mám** – starí rodičia čítajú žiakom, **Týždeň hlasného čítania – téma „Malý princ“** – výtvarné práce, leporelo, spoločná „knižka“ – Malý princ očami žiakov, **Žiaci čítajú žiakom** – v III. a IV. ročníku, **Návšteva školskej knižnice – Junácka pasovačka, Zbojnická mladosť, Rozprávky o psíčkovi a mačičke, knihy podľa vlastného výberu**

Apríl : **Svetový deň zdravia (7.4.) - Hromadné cvičenie v triedach-** podľa piesní zo školského rozhlasu na začiatku prvej vyučovacej hodiny, **Veľkonočné tradície-** tvorivé dielne, **Deň narcisov-** pomáhame tancom ZUMBA

## II.stupeň:

September : **Úcta k rodine** – rozhovory o rodine, **Práva dieťaťa** – riadený rozhovor, prezentácia na hodinách etickej výchovy

Október : **Mesiac úcty k starším** – akcia zameraná na upevňovanie vzťahov starí rodičia – vnúčatá- zber dobrých skutkov, slovná prezentácia žiakov

November : **Svetový deň detí (20.11)** – pripomenutie Dohovoru o právach dieťaťa- tematická nástenka,**Svetový deň pozdravov (21.11)** - v tento deň by každý mal pozdraviť aspoň 10 ľudí a tak si uvedomiť potrebu osobného kontaktu ,**Hygiena** – prenesenie hyg. návykov z domu do tried ( hyg. v triede ) **Zdravý životný štýl. Zdravá výživa a hygiena** Prečo je hygiena dôležitá? Vážim si sám seba? Nástenka na danú tému, 19.11.**Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí** – besedy na triednických hodinách, na hodinách etickej výchovy

December : **Svetový deň boja proti AIDS** – priateľstvo, zamilovanosť a manželstvo, **Vianočné trhy – výroba vianočných darčiekov spojená s predajom za symbolické ceny na vianočných trhoch ,Trieda triede** – zaslanie vianočného novoročného obrázkového želania pre každú triedu, **bohatý vianočný program** s piesňami, básňami a tancami v Kultúrnom dome v Želovciach

Január : **Deň komplimentov (24. 1.)** – vysloviť kompliment aspoň piatim ľuďom a tak si uvedomiť potrebu slušného správania, **V zdravom tele, zdravý duch-** zimné hry v snehu, sezónne pohybové činnosti – pobyt v prírode

Február : **Svetový deň manželstva-** (9. 2) prezentácia a rozhovor na danú tému ,**Kamarátstvo, priateľstvo a láska-** Duševné a telesné zmeny v čase dospievania, **Medzinárodný týždeň priateľstva (16. – 22.2.)** – aktivity počas celého týždňa zamerané na utužovanie kolektívov, priateľstiev, vzájomnej pomoci, zhotovenie plagátu – **Desatoro priateľstva**

Marec : **Mesiac hlasného čítania** – spoločná návšteva knižnice ,**Čítanie príbehov pre spolužiakov-** Žiaci II. stupňa čítajú žiakom I. stupňa – Malý princ očami žiakov

Apríl : **Svetový deň zdravia (7.4.)** – **potravinová pyramída, Veľkonočné tradície-** tvorivé dielne,**Deň narcisov-** pomáhame tancom ZUMBA

Máj: **Deň matiek** – kultúrny program, darček pre mamičku – I.stupeň, ŠKD, II. stupeň – darčeky pre matky

Jún: **Deň otcov** – I. stupeň, ŠKD – darčeky pre otcov, II. stupeň- darčeky a prania pre otcov, portréty otcov, **Deň kvetov** – výroba rôznych kvetov rôznymi technikami a z rôznych materiálov, symboly kvetov.



## 9. Vyhodnotenie plánu práce koordinátora proti šikanovaniu za školský rok 2016/2017

V septembri koordinátor vypracoval plán práce k šikanovaniu, vytvoril nástenku na tému šikanovanie na hlavnej chodbe, aby bola k nahliadnutiu pre všetkých žiakov, kolegov, ale i rodičov. Na RZ boli rodičia informovaní o opatreniach proti šikanovaniu na našej škole. V rámci tried boli navrhnuté pravidlá triedy.

V októbri došlo v rámci triednických hodín k vysvetleniu toho, čo je násilie. Šikanovanie sa hlavne riešilo v 7.ročníku, kde si Mgr. M.Budaiová odprednášala túto tému z materiálov od koordinátora. Na VYV si žiaci na túto tému vytvorili výstavku výtvar.prác (ZÁKAZ NÁSILIU NA ZŠ – značka).

V novembri sa na triednických hodinách konala diskusia na tému SOM NA SVETE RÁD a v 3.-4.roč. SME ŠKOLA, KDE SA ŠIKANOVANIE NETOLERUJE V ŽIADNYCH PODOBÁCH – v podobe rozhovoru. Prednáška pre žiakov II.stupňa /CPPPaP VK/ - VPLYV POČÍTAČOVÝCH HIER NA NAŠE SPRÁVANIE A KONANIE, prednášali psychológky z CPPPaP VK p.Deáková, p. Blahová.

V decembri sa konala prednáška s CPPPaP na tému VZŤAH V TRIEDACH. Na triednických hodinách sa pripomínali vianočné zvyky, životné hodnoty, zdobila sa chodba a v rámci danej témy sa vyrábali rôzne darčeky, ktoré sa predávali za symbolickú cenu na 1. Školskom Vianočnom trhu. V ŠKD sa uskutočnili hry na tému DOKONALÁ ŠKOLA, KDE NIE JE ŠIKANOVANIE.

V januári sa pedagógovia cez internet oboznamovali s témou AKO POMÁHAŤ ŠIKANOVANÝM ŽIAKOM, AKO POSTUPOVAŤ PRI RIEŠENÍ ŠIKANOVANIA. Na II.stupni sa žiaci v rámci tr.hodín oboznámili AKO sa môžeš brániť pred šikanovaním.

Dňa 10.03.2017 sa konala beseda s políciou na tému ŠIKANA NA ŠKOLÁCH pre žiakov 7.,8.roč. – Mjr. Nékiová.

V júni sa konala prednáška z CPPPaP VK pre 7.-8.roč. na tému ŠIKANA SA NETOLERUJE. V rámci tried triedny učiteľ neustále prizvukuje na správanie, konanie a na vytváranie dobrých medziľudských vzťahov. Nevhodné správanie si každý triedny učiteľ riešil vo svojej triede hneď v danom čase.

### **o) Oblasť, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky**

#### **Pozitíva ZŠ:**

- Úspešná prezentácia školy v súťažiach
- **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole Matematickej olympiády 1. miesto na okresnom kole**
- **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole speváckej súťaže Slávik 2017 1. miesto v okresnom kole a reprezentácia školy na krajskom kole súťaže**
- **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole Dejepisnej olympiády 2. miesto a reprezentácia školy na krajskom kole súťaže**
- **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole Geografickej olympiády 2. miesto**
- **Úspešná reprezentácia školy vo výtvarnej súťaži CO Plameň 1. miesto, 2. miesto a 3. miesto v okresnom kole tejto súťaže**



- Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole Plameň 1. Miesto družstvu DHZ
- Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole Olympiády z anglického jazyka 2. miesto
- Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole Plameň DHZ 1. a 2. stupeň 3. miesto v tejto súťaži
- Úspešná reprezentácia školy v matematickej korešpondenčnej súťaži Matematický klokan
- Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole recitačnej súťaže Rozprávkové vretienko 2.miesto na tejto súťaži
- Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole súťaže v aranžovaní Čaro Vianoc, získali sme tri 2. miesta a jedno 3. miesto
- Úspešná reprezentácia školy v medzinárodnej informatickej súťaži i-Bobor
- Úspešná reprezentácia školy v medzinárodnej výtvarnej súťaži vo Fínsku
- Úspešné riešenie školského kola Chemickej olympiády
- Úspešná reprezentácia školy v základnom kole vo futbale Dôvera mladší žiaci
- Úspešná reprezentácia školy v základnom kole vo futbale COOP Jednota starší žiaci
- Úspešná reprezentácia školy v základné kolo vo futbale COOP Jednota staršie žiačky
- Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole vo výtvarnej súťaži Grafiti
- Úspešná reprezentácia školy vo výtvarnej súťaži CO
- Úspešná reprezentácia školy vo vybíjanej žiaci 4. ročníka
- Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole tanečnej súťaže V rytme tanca, ocenenie Bronzové pásmo 2x získali žiačky 1.,2. a 3. Ročníka, Strieborné pásmo 1x a Bronzové pásmo 1x získali žiaci 4. a 5. Ročníka
- Úspešná práca v Projekte zelená škola
- Úspešná práca PEER aktivistiek s CPPPaP vo Veľkom Krtiši
- Pokračovanie v Projekte Zelená škola, získanie vlajky Zelenej školy
- Vytvorenie miesta školského špeciálneho pedagóga



- Vytváranie vhodných podmienok pre integráciu žiakov
- Prezentácia sa na verejnosti prostredníctvom kultúrnych programov
- Široká ponuka záujmových aktivít pre žiakov
- Využitie kultúrnych poukazov – kultúrne predstavenia a vých. koncerty pre žiakov

### **Projekty**

- Národný projekt Zelená škola
- Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. – pat. Javov
- Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému ZŠ
- Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému MŠ
- Národný projekt Digitalizácia základných škôl
- Národný projekt Erasmus+
- Medzinárodný projekt E – Twinning
- Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy
- Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na II.st.na základných školách
- NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Projekt Adamko –hravo zdravo v ŠKD a MŠ
- Projekt Spolupráca so zahraničnou MŠ – Taliansko
- Škola nadobudla a využívala z projektov: interaktívne tabule, notebooky, počítače, digitálne fotoaparáty, softvéry, športové potreby, hudobné potreby, kuchynské potreby, záhradnícke potreby, úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, testy z ANJ, kombinatorika, spotrebný materiál, frisbee, kužele, švihadlo, fitloptu, slackline, slideboard, overball, dynaband, žinenky, testy na testovanie zdatnosti žiakov...
- Škola podporujúca zdravie na školskej úrovni
- Debarierizácia školy – zariadenie špeciálnym nábytkom
- Dobrá spolupráca s Obecným úradom v Želovciach a okolitými obecnými úradmi
- Dobrá spolupráca s kultúrnym spolkom Viktória klub v Želovciach
- Dobrá spolupráca so Združením dôchodcov v Želovciach

### **Prezentácie školy**

- 6.minifutbalový turnaj o pohár riaditeľky školy
- Výstavka z plodov – vyrob si strašidielko
- Deň pásikavých tričiek
- Farebný týždeň
- Mikulášske tvorivé dielne
- Deň matiek
- Medzinárodný deň detí
- Deň Zeme
- Deň priateľstva
- Ovocie – zelenina
- Starostlivosť o vtáky v zime
- Starostlivosť o čistotu areálu školy



- o Deň zdravej výživy
- o Valentínsky darček pre spolužiakov
- o Deň narcisov – Zumba proti rakovine
- o Tanečno – literárne pásmo ku Vianociam pre obec Želovce
- o Tanečno - literárne pásmo ku Dňu matiek pre obec Želovce
- o Výzdoba chodby na dané obdobie alebo akciu
- o Zápis do 1. ročníka a do MŠ
- o Žiaci mali možnosť vidieť rôzne divadelné predstavenia, výchovné koncerty
- o V priebehu mesiaca jún sa uskutočnila Školy v prírode – Tramptária pre žiakov 4.ročníka v Krahuliach
- o Každá triedna učiteľka si počas celého školského roka v triedach uskutočňovala triedne súťaže, akcie, besiedky, vychádzky, projekty
- o Výstavka výtvarných prác našich žiakov na hlavnej chodbe
- o Fotogaléria vid' [www.zszelovce.edupage.org](http://www.zszelovce.edupage.org)

### Iné školské aktivity

Škola je zaregistrovaná v systéme kultúrnych poukazov – v rámci tohto naši žiaci mali možnosť kul.zážitku ma mohli si zadarmo pozrieť predstavenia:

- o Škola je zaregistrovaná v systéme kultúrnych poukazov – v rámci tohto naši žiaci mali možnosť kultúrneho zážitku, predstavenia odohrali – **Divadlo na predmestí, Cirkus Jacko, Exotické zvieratá, Dr. Berger – Vianočný koncert, Výchovný koncert ZUŠ M.Kameň, Výchovný koncert ZUŠ Balog nad Ipľom**
- o Aktivity v rámci Environmentálnej výchovy, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Protidrogovej výchovy, Aktivity proti šikanovaniu
- o **Dni otvorených dverí:**
- o 9. Ročník Exkurzie v rámci výchovného poradenstva
- o SOŠ Zvolenská cesta Lučenec
- o DOD SOŠ Veľký Krtíš, OA a SOŠ Modrý Kameň, SOŠ Želovce
- o Účasť na burze informácii o stredných školách
- o Zemepisné vychádzky: Želovský rybník, minerálne pramene v okolí
- o **Iné aktivity:**
- o Exkurzia na Poštu Želovce
- o Školské výlety
- o Exkurzia do Miestnej knižnice
- o Vychádzky do miestnej krajiny

### Negatíva ZŠ s MŠ

- o **ZŠ** - Nedostatočná priestorová vybavenosť školy – chýba vlastná telocvičňa, chýbajú odborné učebne chémie a fyziky
- o **MŠ** – stará budova



## p) Úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Žiaci 9. ročníka boli úspešne prijatí na nasledujúce stredné školy:

- Gymnázium Veľký Krtíš – 4
- SŠ Lesnícka Banská Štiavnica – 2
- SOŠ Modrý Kameň – 2
- SOŠ Želovce – 1
- Stredná priemyselná škola stavebná Lučenec – 2
- Hotelová akadémia Levice – 1
- Sociálno právna akadémia Lučenec – 1
- Stredná zdravotnícka škola Lučenec – 1
- Súkromná stredná umelecká škola Lučenec – 1

## Sponzori:

SPONZORI, ktorí finančne prispeli a zlepšili chod školy:

- **Obecný úrad Želovce**
  - **poďakovanie patrí starostovi obce: Ing.J.Makóvi, CSc. a poslancom OZ Želovce**
- **FOTO Color Lučenec**
- **TSV papier Lučenec**
- **Združenie rodičov pri ZRŠ v ZŠ**
- **Združenie rodičov pri ZRŠ v MŠ**
- **Vedenie ZŠ s MŠ Želovce, Mgr.A.Sedmáková**
- **Vedenie ZŠ s MŠ v Želovciach ďakuje všetkým rodičom, ktorí sponzorujú akcie a aktivity školy počas celého školského roka v materskej a základnej škole**

Mgr.A.Sedmáková  
riaditeľka ZŠ s MŠ

Výchovno – vzdelávacia správa bola prejednaná na pedagogickej rade 31.08.2017 a schválená Školskou radou v Želovciach dňa 16.10.2017.

Mgr.A.Sedmáková  
riaditeľka ZŠ s MŠ

### **Prílohy:**

- ✓ **Prezenčná listina zo zasadnutia Školskej rady – fotokópia**
- ✓ **Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2016/2017**