



Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti šk. rok 2014/2015



Mgr. A. Sedmáková
riaditeľka školy



SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

šk. rok 2014/2015

a) Základné identifikačné údaje školy:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou Želovce
2. Adresa školy:	Gottwaldova 81, 991 06 Želovce
3. Telefón:	047/48993225
4. Elektronická adresa školy:	a.sedmakova@centrum.sk www.zselovce.edupage.org.sk
5. Údaje o zriaďovateli školy:	Obec Želovce Ing. Július Makó CSc. zriaďovateľ školy Zdravotnícka 255 991 06 Želovce
6. Mená vedúcich zamestnancov školy:	Mgr.Anastázia Sedmáková riaditeľka Ing.Dušan Balga zástupca riaditeľa školy
7. Výchovný poradca:	Mgr. Zita Kováčová
Rada školy:	p.Gabriela Lauková, predseda
Poradné orgány:	<u>Predmetová komisia <i>humanitných</i> predmetov:</u> Mgr.Ján Geregai, predseda Členovia: 7
	<u>Predmetová komisia <i>prírodovedných</i> predmetov:</u> Mgr.Zita Kováčová , predseda Členovia: 6
	<u>Predmetová komisia <i>výchovných</i> predmetov:</u> Mgr. Ján Geregai, predseda Členovia: 10
	<u>Metodické združenie <i>1. stupeň:</i></u> Mgr.Monika Pálová, predseda Členovia: 7
Dátum prerokovania v rade školy:	31.08.2015



Rada školy

P.č.	Meno, priezvisko členov školskej rady	Je volený za ...
1.	Predseda: p.Gabriela Lauková	nepedag. zamestnanec
2.	Podpredseda: Mgr.Zita Kováčová	pedagog. zamestnanec
3.	p. Beata Horváthová	pedag. zamestnanec za MŠ
4.	p. Marcela Kukulíková	rodičov
5.	Mgr. Andrea Legényiová	za rodičov MŠ
6.	p. Petronela Zúbeková	rodičov
7.	p. N.Vakaráčová	rodičov
8.	p. Lambert Bányay	del. zást. obce
9.	p. Erik Kiškováč	del. zást. obce
10.	p. Mária Jadroňová	del. zást. obce
11.	p. Gabiela Régová	del. zást. obce

Rada školy pracovala podľa pripraveného plánu a na svoje zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy, ktorý predkladá na schválenie správu o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy, o výsledkoch hospodárenia školy .

Pedagogická rada – jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.

Poradné orgány

MZ a PK	Predseda	Členovia
MZ roč. 1. – 4.	Mgr.Monika Pálová	7
humanitná	Mgr.Ján Geregai	7
prírodovedná	Mgr.Zita Kováčová	6
výchovných predmetov	Mgr.Ján Geregai	10



b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov	Z toho integrovaných
1.A	11	6	5	1
1.B	12	8	4	0
2.	17	12	5	3
3.	17	6	11	0
4.	12	7	5	1
5.	24	9	15	5
6.	18	9	9	3
7.	19	10	9	5
8.	17	10	7	0
9.	14	9	5	2
MŠ	40	18	22	1
Spolu	202	86	75	21

Výsledky koncoročnej klasifikácie

	Prospelo	Neprospelo	Neklasifikovaní	Priemerný počet vym. hodín	Osprav.	Neosprav.
I.st. ZŠ	69	0	0	48	48	0
II.st. ZŠ	89	3	0	44	44	0,03
Spolu	158	3	0	53	53	0,03

Bolo udelených **96** pochvál za výborný prospech, reprezentáciu v súťažiach a slušné správanie.



Základná škola s materskou školou- rozpis žiakov podľa obcí 2014/2015

Obec, ročník	1.A	1.B	2.r	3.r	4.r	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	MŠ	Počet ž.
Želovce	5	6	11	5	3	16	9	6	8	9	19	97
Záhorce	0	2	1	2	4	1	2	3	4	1	5	25
Slovenské Ďarmoty	2	1	1	2	2	0	1	3	1	0	0	13
Sklabiná	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4
Kiarov	1	1	1	4	1	1	1	1	2	0	1	14
Nová Ves	0	2	2	0	0	0	0	0	2	1	0	7
Vrbovka	0	1	0	1	0	1	2	1	0	2	1	9
Kováčovce	1	0	0	1	2	3	0	0	0	0	2	9
Selešťany	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	5
Opatovská Nová Ves	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4
Veľký Krtíš	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Malá Čalomija	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Lesenice	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
Nenince	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Balassagyarmat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dolinka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pešov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Čeláre	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nová Baňa	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bátorová	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	11	13	18	17	12	24	17	19	17	14	36	198
dievčat	6	8	12	6	7	9	8	10	10	9	17	102

Miestni žiaci: 49 % Stav k 15.09.2014 2014
Dochádzajúci žiaci: 51 %



Rozmiestnenie žiakov v šk. r. 2014 / 2015

Žiaci 9. ročníka boli úspešne prijatí na nasledujúce stredné školy:

- ❖ Gymnázium V.Krtíš /1/
- ❖ Katolícke gymnázium B.Bystrica /1/
- ❖ SOŠ V.Krtíš /1/
- ❖ Pedagogická a soc.akadémia Lučenec /2/
- ❖ Obchodná akadémia M.Kameň /4/
- ❖ SOŠ M.Kameň /2/
- ❖ SPŠ B.Bystrica /1/
- ❖ SOŠ Lučenec /1/
- ❖ Stredná stavebná škola Lučenec /1/

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka:

Počet žiakov	28
Prijatých do 1.roč.	Ch: 10 D: 14
Spolu	24
Odklady	4
Opakuje ročník	0

Vyhodnotenie celoslovenského testovania 9 - 2014:

Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	M – 41,43 %, percentil – 21,84	SJ - 60,71 %, percentil – 42,53
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	M – 52,68 %	SJ - 62,58 %



Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Spolu žiakov	1.polrok		2.polrok	
	počty	%	počty	%
Spolu žiakov	162	100 %	161	100 %
Prospeli	159	98 %	158	98 %
Neprospeli	3		3	
Neklasifikovaní	0		0	
Vymeškané hodiny spolu	6949	100 %	8489	100 %
Z toho ospravedlnené	6929	99 %	8456	99 %
Z toho neospravedlnené	20	0,002 %	33	0,004 %

Spolu žiakov	1.polrok		2.polrok	
	počty	%	počty	%
Spolu žiakov	162	100 %	161	100 %
Napomenutie triednym učiteľom	8	0,05 %	3	0,02 %
Pokarhanie triednym učiteľom	0		0	
Pokarhanie riaditeľom školy	4	0,02 %	0	
Pochvala riaditeľom školy	48	0,30 %	96	0,60 %
Znížená známka zo správania o 1 stupeň	1		0	
Znížená známka zo správania o 2 stupne	0		1	
Znížená známka zo správania o 3 stupne	0		2	



Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie z jednotlivých predmetov:

Prospech celkom:

Prospelo: **161** ž., neprospeli **3** žiaci.

1.A

11 žiakov, 5 CH, 6 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

Prospelo: 11 žiakov **Neprospelo:** 0

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	MAT	PRI	HUV	VYV	TEV	ČIR	MAH
1,00	1,36	slovne	1,36	slovne	slovne	slovne	slovne	1,00	slovne

NAV , ETV - absolvovali

Kombinované hodnotenie – známkou, ANJ, HUV, VYV, TEV, MAH - slovne

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za výborné vyučovacie výsledky, vzorné správanie, plnenie si školských i domácich úloh, za zberové aktivity v 2. polroku:

V tejto triede nebolo udelené **pokarhanie**.

1.B

12 žiakov, 4 CH , 8 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

Prospelo: 12 žiakov

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	MAT	PRI	HUV	VYV	TEV	ČIR	MAH
1,00	1,36	slovne	1,36	slovne	slovne	slovne	slovne	1,00	slovne

NAV , ETV - absolvovali

Kombinované hodnotenie – známkou, ANJ, HUV, VYV, TEV, MAH - slovne

Pochvaly:

1.B:

Za výborný prospech, vzorné správanie, plnenie si školských povinností i domácich úloh: celej triede 1.B

Za vzornú dochádzku, 0 vymeškaných hodín:

Ivane Blahovej



Za zberové aktivity:

Dominike Šurinovej, Eme Legényovej, Denisovi Gyorgyovi, Talpašovi, Lýdii Bányaiovej a Ivane Blahovej

V tejto triede nebolo udelené **pokarhanie**.

2.ročník

12 žiakov, 5 CH , 7 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

Prospelo: 12 žiakov

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	MAT	IFV	PRI	VLA	HUV	VYV	TEV
1,00	1,53	slovne	1,35	slovne	1,24	1,29	slovne	slovne	slovne

ČIR
1,29

NBV , ETV - absolvovali

Kombinované hodnotenie – známkou IFV, HUV, VYV, TEV - slovne

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za výborný prospech a slušné správanie:

Veronike Vakaráčovej, Lei Balíkovej, Elizabeth Uhríkovej, Žanete Lehockej a Alexandre Kiškováčovej

Za výborný prospech:

Ondrejovi Drdolovi, Lucasovi Guillonovi, Rastislavovi Obertinovi a Filipovi Uhrinovi

Za účasť na okresných recitačných súťažiach:

Lei Balíkovej

Za vzornú dochádzku, 0 vymeškaných hodín:

Perle Šestákovej a Elizabeth Uhríkovej

V tejto triede nebolo udelené **pokarhanie**.

3.ročník

17 žiakov, 11 CH, 6 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

Prospelo: 11

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	MAT	IFV	PRI	VLA	HUV	VYV	TEV	ČIR
1,00	1,59	1,47	1,24	1,00	1,18	1,41	slovne	slovne	slovne	1,41



NBV , ETV - absolvovali

Kombinované hodnotenie – známkou, IFV, HUV, VYV, TEV - slovne

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za výborný prospech:

Nikolasovi Karasymu, Norbertovi Petrovskému, Peťkovi Šimonovi, Ladislavovi Tomoňovi, Anne Kalázyovej, Natálii Lajtošovej, Melisse Molnárovej a Dominike Vaškorovej

Za účasť na matematických súťažiach:

Marcosovi Kováčovi

V tejto triede udeľujem **napomenutie TU** 3 žiakom.

4.ročník

12 žiakov, 5 CH, 7 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

Prospelo: 12

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	MAT	IFV	PRI	VLA	HUV	VYV	TEV	ČIR	PVC
1,00	2,33	1,58	2,50	1,00	2,08	2,83	slovne	slovne	slovne	2,17	slovne

NBV , ETV - absolvovali

Kombinované hodnotenie – známkou, IFV, HUV, VYV, TEV, PVC - slovne

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za výborný prospech:

Za výborný prospech, KP a matem. súťaž Maxík:

Dominike Naďovej,

Lukášovi Filipovi – ešte aj za futbalovú súťaž

Viktórii Bartókovej – ešte aj za úspešné riešenie Klokanka a 0 vymeškaných hodín

Simonke Berkyovej - KP

Za výborný prospech, KP, hasičskú súťaž OK a KK Rozprávkového vretienka:

Rebece Negyelovej

Za KP, matem. súťaž Maxík, ŠK Slávik-a, ŠK Rozprávkového vretienka a 0 vymeškaných hodín:

Viktórii Hromadovej

Za KP, matem. súťaž Maxík, ŠK a OK Slávik-a, futbalovú súťaž a 0 vymeškaných hodín:

Patrikovi Kubíkovi

Za KP:

Simone Berkyovej a Nine Mokričkovej



Za futbalovú súťaž:

Bálintovi Lavříkovi a Petrovi Záhorskému

Za KP, hasičskú súťaž a 0 vymeškaných hodín:

Vladimírovi Vlčekovi

V tejto triede udeľujem **napomenutie triednym učiteľom** 1 žiačke, **pokarhanie triednym učiteľom** 1 žiakovi, **pokarhanie riaditeľkou školy** 1 žiakovi

5.ročník

24 žiakov, 15 CH, 9 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

Prospelo: 24

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	HUV	VYV	TEV
1,00	2,46	2,00	2,54	1,31	1,62	1,85	2,23	1,00	1,00	1,23

REV	LOH	TVD	ČIR
1,54	1,00	1,54	1,85

OBN, NBV, ETV - absolvovali

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za výborný prospech:

Natálii Bačovej a Klaudii Bakošovej

Za vzorné správanie a dochádzku:

Ronaldovi Balkovi, Lýdii Bobáľovej a Dominike Vaškorovej

Za výborný prospech a dochádzku:

Tadeášovi Kalmárovi

Za výborný prospech a vzorné správanie:

Dominike Krekáčovej a Nikolasovi Predmeskému

V tejto triede udeľujem **pokarhanie triednym učiteľom** 5 žiakom a **zníženú známku zo správania o 2** stupne 1 žiakovi

6.ročník

18 žiakov, 9 CH, 9 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.



Prospelo: 18 žiakov

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO
1,00	2,78	2,44	2,72	2,78	1,39	2,56	2,33	1,89	1,94	2,39

HUV	VYV	TEV	REV	TVD	LOH	ČIR
1,00	1,17	1,00	1,61	1,28	1,00	2,11

OBN, NBV , ETV - absolvovali

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za prácu v Zelenej škole:

Tiffani Lavríkovej a Jenifer Kováčovej

V tejto triede udeľujem **napomenutie triednym učiteľom 2 žiakom** a **pokarhanie triednym učiteľom 2 žiakom**

7.ročník

19 žiakov, 9 CH , 10 D

Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu.

Prospelo: 16, neprospeli 3

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INV	BIO	FYZ	CHEM	DEJ
3,00	2,42	2,39	2,37	2,53	1,16	1,79	2,18	2,12	1,95

GEO	HUV	VYV	TEV	TVD	LOH	REV	ČIR
1,95	1,11	1,42	1,21	1,53	1,00	1,37	1,42

SVP, OBN, NBV , ETV - absolvovali

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za výborný prospech:

Lucii Bobálovej, Alexandre Ďurkovičovej, Veronike Môcovej, Vanese Zoldovej, Elizabeth Záhorecovej, Bianke Budzákovej, Dominike Naďovej a Róbertovi Molnárovi

Za vzornú reprezentáciu školy na rôznych súťažiach a za moderovanie školských akcií:

Alexandre Ďurkovičovej

V tejto triede udeľujem **zníženú** známku zo správania 2 žiakom o 2 stupne a 1 žiakovi o 1 stupeň.



8.ročník

17 žiakov, 7 CH ,10 D

Žiaci sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu.

Prospelo: 17

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ
1,00	2,47	1,88	2,53	2,29	1,00	2,29	1,94	1,59	2,06

GEO	VYU	TEV	LOH
1,24	1,00	1,18	1,00

TECH, OBN, NBV , ETV - absolvovali

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za výborný prospech 1,00:

Karine Flaškovej a Nikolasovi Zúbekovi

Za reprezentáciu školy na OK matematickej olympiády:

Patrikovi Belákovi a Nikolasovi Zúbekovi

Za reprezentáciu školy na OK Pytagoriády:

Nikolasovi Zúbekovi, Patrikovi Belákovi a Sofii Matušovovej

Za reprezentáciu školy na OK a KK dejepisnej olympiády:

Sofii Matušovovej, Simone Filipovej a S.A.Nékiovej

9.ročník

14 žiakov, 5 CH , 9 D

Prospelo: 14

Prospech z jednotlivých predmetov:

Správanie	SJL	ANJ	NEJ	INF	MAT	BIO	FYZ	CHEM	DEJ	GEO	VYU	TEV
1,00	2,79	2,29	2,36	1,00	2,64	1,43	2,36	2,57	1,93	1,71	1,00	1,15

CvMAT	CvSJL
2,29	2,57

OBN, NBV, ETV, SVP, TECH - absolvovali

Pochvaly:

Riaditeľskú pochvalu udeľujem:

Za výborný prospech, riešenie matem. Súťaží, účasť na okresných športových súťažiach:

Dávidovi Pálovi



Za výborný prospech a za účasť na okresných športových súťažiach:

Lucii Laukovej

Za výborný prospech:

Viktórii Valusovej

Za výborný prospech a riešenie geogr. a dejepisnej olympiády a za účasť na okresných športových súťažiach:

Sabíne Udvardyovej

Za účasť na okresných športových súťažiach:

Félixovi Krajčovi, Patrikovi Pavlovovi a Bianke Kiškováčovej

Za účasť na okresných športových súťažiach a aktívne zapájanie sa do výzdoby školy:

Veronike Majerovej a Natálii Fagyasovej

Za prácu v Zelenej škole a za aktívne zapájanie sa do výzdoby školy:

Sandre Slezákovej

V tejto triede nebolo udelené **pokarhanie**.

Prospech

Trieda	Pros – peli	Nepros – peli	Pros - peli v %	Nepros - peli v %	Oprav. skúšky	Opakujú roč.
1.A	11	0	100	0	----	0
1.B	12	0	100	0	----	0
2.	17	0	100	0	----	0
3.	17	0	100	0	----	0
4.	12	0	100	0	----	0
Spolu 1.-4.roč.	69	0	100	0	----	0
5.	24	0	100	0	0	0
6.	18	0	100	0	0	0
7.	19	0	100	0	0	0
8.	17	0	100	0	0	0
9.	14	0	100	0	0	0
Spolu 5. – 9.roč.	89	3	0,03	0	0	0
Spolu 1. – 9.	158	3	0,02	0	0	0



Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neospr. na žiaka
1.A	11	833	76	833	76	0	0
1.B	12	517	43	517	43	0	0
2.	17	695	41	695	41	0	0
3.	17	968	60	950	56	18	1,05
4.	12	284	24	284	24	0	0
Spolu 1.-4.	69	3297	48	3279	47	18	0,26
5.	24	1195	50	1182	49	13	0,54
6.	18	623	35	623	35	0	0
7.	19	1359	72	1357	71	2	0,10
8.	17	1077	63	1077	63	0	0
9.	14	938	67	938	67	0	0
Spolu 5.-9.	92	5192	56	5177	56	15	0,16
Spolu 1.-9.	161	8489	53	8456	53	33	0,20

Školský vzdelávaci program - voliteľné predmety

Dotvorenie, rozšírenie a prehĺbenie obsahu Školského vzdelávacieho programu

I.st. Voliteľné hodiny použila škola na **dotvorenie** školského vzdelávacieho programu, na **rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov** zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

Dotvorenie školského vzdelávacieho programu – Čítanie s porozumením, Matematika hrou 1.roč. , Prírodoveda 1.roč., Anglický jazyk 1.-2.roč.

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov – Prírodoveda, Vlastiveda, Matematika

II.st. Voliteľné hodiny použila škola na **dotvorenie** školského vzdelávacieho programu, na **rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov** zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

Dotvorenie školského vzdelávacieho programu – Tvorivá dramatika, Regionálna výchova, Loptové hry, Mladý informatik, Cvičenia zo Slovenského jazyka a literatúry, Cvičenia z matematiky, Čítanie s porozumením

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov – 2.cudzí jazyk, Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Geografia, Občianska náuka, Výchova umením, Náboženská výchova/Etická výchova, Biológia, Informatika



Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- V školskom roku 2014/2015 organizácia výchovy a vyučovania prebiehala podľa Školského vzdelávacieho programu v 1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9. ročníku, v materskej škole a podľa Školského výchovného programu v Školskom klube detí.

- Predmety:

▪ V 1. ročníku sme hodnotili formou kombinovaného hodnotenia. Známkou – SJL, ČIP, MAT, PRI. Slovné – TEV, HUV, NAV, VYV, ANJ.
▪ V 2.ročníku sme hodnotili formou kombinovaného hodnotenia. Známkou – SJL, ČIP, (čítanie s porozumením), MAT, PRI, VLA. Slovné hodnotenie – TEV, HUV, NAV, VYV, IFV,ANJ.
▪ V 3.ročníku formou kombinovaného hodnotenia: Známkou - SJL, ČIP (čítanie s porozumením), MAT, PRI, VLA, ANJ. ▪ Slovné hodnotenie – TEV, HUV, NAV, VYV, TEV, IFV.
▪ Vo 4. ročníku formou kombinovaného hodnotenia: Známkou - SJL, ČIP (čítanie s porozumením), MAT, PRI, VLA, ANJ. ▪ Slovné hodnotenie – TEV, HUV, NAV, VYV, IFV, PVC.
▪ Na II. stupni občianska náuka bude neklasifikovaná, všetky výchovy budú klasifikované.
▪ V 5.ročníku – Známkou – Tvorivá dramatika, Loptové hry.
▪ V 6.ročníku – Známkou – Tvorivá dramatika, Loptové hry.
▪ V 7.ročníku – Známkou – Tvorivá dramatika, Loptové hry.
▪ V 7. a 8. ročníku – Slovné - Technika a Svet práce.
▪ V 5., 6. a 7. ročníku – Známkou – Čítanie s porozumením.
▪ V 8. a 9. ročníku – Známkou - Výchova umením.

- Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2014/ 2015 boli organizované v súlade s platnou školskou legislatívou na tento školský rok.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

V tomto školskom roku prebiehalo vyučovanie v 10 – ich triedach na Základnej škole a v 2 triedach v Materskej škole. Na Materskej škole vyučovali 4 pedagógovia, na Základnej škole 17 pedagógovia z toho 2 externí . Nepedagogickí zamestnanci boli na Materskej škole 2 a na Základnej škole 4 , z toho 1 ekonómka.

V rámci Projektu „ Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit...“, pôsobili na škole 2 pedagogickí asistenti.

Na škole sa vyučovalo v čo najväčšej miere kvalifikovane.

Vyučujúca biológie ukončila štúdium na UMB na Fakulte prírodných vied – Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, naďalej študuje vyučovanie predmetu biológia.

Vyučujúca nemeckého jazyka a pedagogický asistent ukončili doplňujúce pedagogické štúdium.



Žiaci mali možnosť navštevovať školský klub, kde vyučovala **kvalifikovaná vychovávateľka, 2 pedagogickí asistenti a 3 pedagógovia** podľa zadelenia.

Výchovnou poradkyňou bola **Mgr. Z. Kováčová**.

Školským špeciálnym pedagógom bola **Mgr.V.Budaiová**.

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

- ❖ V projekte „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginal. róm. komunití ukončili špecializačné vzdelávanie 8 pedagógovia školy v programe „Tvorba učebných zdrojov.“
- ❖ V projekte „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginal. róm. komunití ukončili inovačné vzdelávanie 9 pedagógovia školy v programe „IKT v CVS“.
- ❖ Špecializačné vzdelávanie Čitateľská gramotnosť ukončili 4 pedagógovia.
- ❖ Aktualizačné štúdium CLIL – medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní ANJ ukončil 1 pedagóg.
- ❖ Inovačné štúdium „Komplexný poradenský systém prevencie soc. – pat. javov ukončil 1 pedagóg.
- ❖ Inovačné vzdelávanie „ Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity“ ukončil 1 pedagóg.
- ❖ Aktualizačné vzdelávanie „Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolani“ ukončili 12 pedagógovia.

i) Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Žiaci školy pod vedením svojich pedagógov sa zúčastňovali matematických súťaží, recitačných , športových súťaží a súťaží v tvorivosti.

Vyhodnotenie súťaží v školskom roku 2014/2015

Súťaže a olympiády	Umiestnenie žiakov	Meno žiaka
Aranžovanie na tému „Vianočný sviatnik“	1.MIESTO	Veronika Majerová
„Závesný vianočný veniec“	1.MIESTO	Bianka Kiškováčová, Veronika Majerová, Sandra Slezáková
„Závesný vianočný veniec“	CENA POROTY	Sofia Matušovová, Viktória Budzáková, Vanesa Zoldová



Rozprávkové vretienko	2.MIESTO s postupom na Krajské kolo B.Bystrici	Rebeka Negyelová
Škultútyho Zornička	2.MIESTO (3.kategória)	Alexandra Ďurkovičová
	CENA POROTY	Ondrej Pál
Matematická pytagoriáda	Úspešní riešitelia v školskom kole	Alexandra Ďurkovičová, Filip Teknôš
	1.MIESTO v Okresnom kole V.Krtíš	Alexandra Ďurkovičová
Matematická pytagoriáda	2.MIESTO	Patrik Belák
	3.MIESTO	Nikolas Zúbek
Dejepisná olympiáda	6.MIESTO v Krajskom kole B.Bystrica	Sofia Matušovová
Obvodné kolo Dejepisnej olympiády	9.MIESTO (Kategória „C“) 1.MIESTO (Kategória „D“) 5.MIESTO (Kategória „D“) 7.MIESTO (Kategória „E“)	Sabina Udvardyová Sofia Matušovová Nikolas Zúbek Alexandra Ďurkovičová
Geografická olympiáda	2.MIESTO v Okresnom kole s postupom na Krajské kolo	Alexandra Ďurkovičová
Geografická olympiáda	15.MIESTO na Krajskom kole	Alexandra Ďurkovičová
Školské kolo Geografickej olympiády	Úspešní riešitelia	Christofer Kováč Tiffany Lauriková Alexandra Ďurkovičová Sofia Matušovová Sabina Udvardyová
Okresné kolo Hry Plameň	2.MIESTO v kategórii chlapci	Kolektív mladých hasičov ZŠ a MŠ
Okresné kolo v malom futbale V.Krtíš	1.MIESTO	Staršie žiačky „JEDNOTA CUP“
Krajské kolo v malom futbale B.Bystrica	3.MIESTO	Žiačky „JEDNOTA CUP“
Regionálne kolo v Rimavskej Sobote	1.MIESTO	Žiačky „JEDNOTA FUTBAL CUP“
Obvodné kolo - Cezpoľný beh	2.MIESTO	Patrik Pavlov
Okresné kolo Florbal	4.MIESTO	Lea Bečkeiová Simona Filipová Bianka Kiškováčová Lucia Lauková Veronika Majerová Sofia Matušovová Sofia Anna Nyékiová Sabina Udvardyová
Basketbal	2.MIESTO	Lea Bečkeivá Simona Filipová Bianka Kiškováčová Lucia Lauková Veronika Majerová Sofia Matušovová



		Sofia Anna Nyékiová Sabina Udvardyová
Olympijské festivaly Slovenska 2015-olympijský futbal	1.MIESTO	Žiaci ZŠ
Zelená škola	Aktívna účasť a získanie vlajky Zelenej školy	Tiffany Lauríková Jenifer Kováčsová Sandra Slezáková Mário Pavlov
Monitor 9	Úspešné celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka s 90% úspešnosťou	Dávid Pál

Prezentácie:

- ❖ 4.minifutbalový turnaj o pohár riaditeľky školy
- ❖ Tekvicová šaráda, Lampiónový sprievod
- ❖ Mikulášske dielne
- ❖ Vianočné kino
- ❖ Deň Zeme
- ❖ Ovocie – zelenina
- ❖ Starostlivosť o vtáky v zime
- ❖ Starostlivosť o čistotu areálu školy
- ❖ Deň zdravej výživy
- ❖ Deň mlieka
- ❖ Deň pásikavých tričiek
- ❖ MDD – Indiánsky deň
- ❖ športové súťaže školy a iné
- ❖ Tanečno – literárne pásmo ku Vianociam pre obec Želovce
- ❖ Tanečno – literárne pásmo ku Vianociam pre obec Záhorce
- ❖ Tanečno – literárne pásmo ku Vianociam pre obec Slovenské Ďarmoty
- ❖ Deň narcisov – ZUMBA proti rakovine
- ❖ Tanečno - literárne pásmo ku Dňu matiek pre obec Želovce
- ❖ Netradičné vyučovanie – blokové vyučovanie
- ❖ Projektové vyučovanie
- ❖ Týždeň hlasného čítania v rámci Dní otvorených dverí na celoškolskej úrovni

Iné školské aktivity pre deti:

- ❖ Škola je zaregistrovaná v systéme kultúrnych poukazov – v rámci tohto naši žiaci mali možnosť kultúrneho zážitku, mohli si pozrieť predstavenia:
- ❖ Divadlo HOTEL MARIA – 2 predstavenia
- ❖ Clipperton ZLATÁ RYBKA
- ❖ Koncert UČITEĽ a ŽIAK
- ❖ Anglické divadlá
- ❖ Divadlo odohrané SCÉNOU PREŠOV
- ❖ Týždeň hlasného čítania na 1.stupni a Deti deťom – na 2. stupni
- ❖ Aktivity v rámci ENV, VMR, Protidrogovej výchovy, Aktivity proti šikanovaniu



V školskom roku 2014/2015 boli organizované nasledovné výlety a exkurzie:

- ❖ I.stupeň:
- ❖ Exkurzia na Farmu v Želovciach
- ❖ Školský výlet na Donovaly – Habakuky
- ❖ Školský výlet do Bystrianskej jaskyne-Čierny Balog
- ❖ Školský výlet do Dudiniec
- ❖ II.stupeň:
- ❖ Školský výlet na Dolnú Strehovú
- ❖ Školský výlet do Dudiniec
- ❖ Exkurzia na Autosalón Nitra

- ❖ 9. roč. SOŠ Lučenec Dni otvorených dverí
- ❖ 9. roč. SOŠ V.Krtíš Dni otvorených dverí
- ❖ 9. roč. SOŠ M.Kameň Dni otvorených dverí
- ❖ 8.roč. SOŠ Lučenec Deň otvorených dverí
- ❖ Exkurzia do Miestnej knižnice
- ❖ Vychádzky do miestnej krajiny

Vzdelávacie poukazy

- ❖ V školskom roku 2014/2015 majú žiaci možnosť navštevovať nasledovné krúžky:

Pestrá príroda	Mgr. Andrea Bartošová
Učenie hrou	Mgr. Lenka Filipová
Gymnastický krúžok I.stupeň	Mgr.Darina Šurinová
Čitateľský krúžok 3. – 4.roč.	Mgr. Monika Pálová
Veselá gramatika 3. – 4.roč.	Mgr. Viktória Budaiová
Slovenčina hrou 5.roč.	Mgr. Mária Pavlovkinová
Nemčina hrou 6. – 9.roč.	Mgr.Tímea Čániová
Krúžok anglického jazyka MŠ	Mgr. Gertrúda Molnárová
E-TWEENING ANJ	Mgr.Gertrúda Molnárová
Biológia pre deti 5. – 9.roč.	Mgr.Mária Budaiová
Futbalový krúžok 5. – 9.roč.	Mgr. Ján Geregai
Turisticko – športový kr. 5. – 9.roč.	Mgr.Ján Koporec
Matematicko – počítačový kr. 9.roč.	Mgr. Zita Kováčová
Hasičský krúžok	p.Anita Galčíková



V projekte „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“:

Hudba, spev, tanec
Šikovníci
Šport a šport. modelárstvo
Ja, PC a svet okolo nás
Tvorivá dramatika



Žiaci mali možnosť odovzdať poukaz aj do Školského klubu.

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

5.1.2.1 Národný projekt Vzdelávaním pedagog. zam. k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
5.1.2.2 Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
5.1.2.3 Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. – pat. javov
5.1.2.4 Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému ZŠ
5.1.2.5 Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému MŠ
5.1.2.6 Národný projekt Digitalizácia základných škôl
5.1.2.7 Národný projekt Zelená škola
5.1.2.8 Národný projekt Erasmus +
5.1.2.9 Národný projekt Erasmus + pre žiakov so ŠVVP
5.1.2.10 Medzinárodný projekt E - Twinning
5.1.2.11 NOVÉ – Národný projekt Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov TEV I. a II. stupňa
5.1.2.12 NOVÉ – Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy
5.1.2.13 NOVÉ – Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na II.st.na základných školách
5.1.2.14 NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
5.1.2.15 Projekt Adamko –hravo zdravo v ŠKD a MŠ
5.1.2.16 Projekt Spolupráca so zahraničnou MŠ - Taliansko

V NP Zelená škola sme získali certifikát Zelenej školy a vlajku Zelenej školy.



k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2014/2015 bola vykonaná následná inšpekcia v materskej škole.

Závery: Splnenie opatrenia malo pozitívny vplyv na kvalitu vypracovania príslušnej dokumentácie, čím sa vytvoril predpoklad na kvalitnú realizáciu predprimárneho vzdelávania detí a chod materskej školy.

Akceptovanie odporúčaní týkajúcich sa edukačnej činnosti sa pozitívne prejavilo v realizácii výchovno – vzdelávacej činnosti, čím sa vytvorili predpoklady pre systematické rozvíjanie kľúčových kompetencií detí v predprimárnom vzdelávaní.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2014:	300.306,00 €
❖ Cestovné	75,00 €
❖ Energie	10.863,80 €
❖ Interiérové vybavenie	3.918,00 €
❖ Výpočtová technika	1.006,00 €
❖ Všeobecný materiál	6.655,91 €
❖ Učebné pomôcky, odbor. literatúra	947,10 €
❖ Potraviny	157,67 €
❖ Softwer	349,00 €
❖ Palivá	115,16 €
❖ Reprezentačné	262,35 €
❖ Údržba výpočtovej techniky a strojov	1.212,45 €
❖ Nájomné	1.219,00 €
❖ Školenia	120,00 €
❖ Všeobecné služby	3.955,20 €
❖ Odborné posudky	100,00 €
❖ Poplatky	948,66 €
❖ Strava	3.227,75 €
❖ Poistné	465,83 €
Spolu:	35.598,88 €

MŠ:

❖ Všeobecný materiál	452,02 €
❖ Učebné pomôcky	94,80 €
❖ Všeobecné služby	468,19 €
❖ Strava	428,40 €
❖ Poistenie	21,45 €

Spolu: 1.464,86 €

2. Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2015:	336.792,00 €
❖ Cestovné	279,40 €
❖ Energie	7.148,17 €
❖ Interiérové vybavenie	910,00 €
❖ Všeobecný materiál	1.378,24 €



❖ Učebné pomôcky, odbor. literatúra	259,32 €
❖ Palivá	34,00 €
❖ Údržba výpočtovej techniky	333,36 €
❖ Nájomné	896,00 €
❖ Všeobecné služby	381,34 €
❖ Poplatky	360,57 €
❖ Strava	1.450,10 €
❖ Poistné	191,72 €

Spolu: 13.622,22 €

MŠ:

✓ Interiérové vybavenie	678,00 €
✓ Všeobecný materiál	194,03 €
✓ Učebné pomôcky	64,59 €
✓ Všeobecné služby	399,59 €

Spolu: 1.336,21 €

3. Dotácie zo ŠR na žiakov:

Školský rok 2014/2015:

- Školské potreby 1.361,20 €, z toho pre ZŠ 1.195,20 €, pre MŠ 166,00 €

4. Vzdelávacie poukazy:

Školský rok 2014/2015

Základná škola v školskom roku 2014/2015 obdržala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v sume **4.815,00 €**

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na zabezpečenie materiálnych potrieb krúžkov, na prevádzkové náklady v sume 3.310,00 € a mzdy v sume 1.505,00 €.

V školskom roku 2014/2015 bolo **vydaných 163** poukazov, **prijatých 162**.

n) Cieľ školy, ktorý si škola určila

Cieľ školy:

- ❖ Umožniť žiakom dosiahnuť predprimárny, primárny a nižší sekundárny stupeň vzdelania.
- ❖ Vzdelávať žiakov v oblasti **cudzích jazykov**.
- ❖ Rozvíjať **počítačovú gramotnosť**.
- ❖ Získať kľúčové spôsobilosti kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov
- ❖ Zabezpečiť motivujúce učebné prostredie podporujúce socioemočnú klímu triedy a školy.
- ❖ Individuálne rozvíjanie osobného potenciálu žiakov.
- ❖ Uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.
- ❖ Získať spôsobilosti k celoživotnému učeniu sa, sociálno-komunikačné spôsobilosti, občianske



spôsobilosti, spôsobilosť uplatniť základy matematického myslenia a základné schopnosti poznania v oblasti vedy a techniky , digitálnu spôsobilosť a spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti.

Vízia: Slnko svieti na každého rovnako

Profil absolventa

Absolvent našej školy získa spôsobilosť uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.

Kompetenčný model absolventa ISCED 1:

- **kompetencia učiť sa učiť sa** – má osvojené základy sebareflexie, uplatňuje základy rôznych techník učenia, vyberá a hodnotí získané informácie, spracováva ich a využíva, uvedomuje si význam vytrvalosti
- **sociálno-komunikačné kompetencie** – vyjadruje sa súvisle a výstižne písomnou aj ústnou formou, dokáže sústredene určitý čas počúvať, uplatňuje ústretovú komunikáciu, rozumie rôznym typom doteraz používaných textov, využíva technické prostriedky, chápe význam rešpektovania kultúrnej rozmanitosti, v cudzích jazykoch je schopný porozumieť hovorenému textu
- **kompetencia v oblasti matematického a prírodovedného myslenia** – používa základné matematické myslenie, je schopný používať matematické modely, je schopný objavovať, pýtať sa, hľadať odpovede
- **kompetencie v oblasti informačnej a komunikačnej technológie**- vie používať IKT, ovláda základy počítačových aplikácií, dokáže komunikovať pomocou elektronických médií, dokáže vyhľadávať informácie na internete, vie používať vyučovacie programy, získa základy algoritmického učenia, uvedomuje si rozdiel medzi virtuálnym a reálnym svetom, vie, že existujú riziká pri využívaní internetu
- **kompetencia riešiť problémy** – vníma a sleduje problémové situácie v škole, navrhuje riešenia zo získaných vedomostí, pri riešení problémov hľadá informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje, pokúša sa problémy riešiť primeraným spôsobom
- **kompetencie osobné, sociálne a občianske** – má základy k pozitívnemu sebaobrazu, tvorivo využíva svoje možnosti, dokáže odhadnúť svoje silné a slabé stránky, uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia, dokáže odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí, uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti
- **kompetencie sociálne a personálne** – má osvojené základy pre pre efektívnu spoluprácu v skupine, dokáže prijímať nové nápady, uvedomuje si význam pozitívnej sociálno-emočnej klímy
- **kompetencie smerujúce k iniciatívnosti** – na úrovni primeranej veku vie zvoliť postupy riešenia úlohy, vie si stanoviť ciele a splniť ich
- **kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry** – dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti, dokáže pomenovať druhy umenia, uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie, cení si kultúrno-historické dedičstvo, rešpektuje vkus iných ľudí, dokáže vyjadriť svoj názor, ovláda



základné pravidlá, normy a zvyky, pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu, má osvojené základy pre tolerantné vnímanie iných kultúr

Kompetenčný model absolventa ISCED 2 :

- **kompetencia učiť sa učiť sa** – uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa, dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní nových poznatkov, dokáže kriticky zhodnotiť informácie,
- **sociálne komunikačné kompetencie** – dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní informácií, efektívne využíva IKT, vie prezentovať sám seba, dokáže primerane komunikovať v materinskom a 2 cudzích jazykoch, uplatňuje komunikačné spôsobilosti, ktoré sú podkladom efektívnej spolupráce
- **kompetencia v oblasti matematického a prírodovedného myslenia** – používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov, používa matematické modely logického a priestorového myslenia, používa základy prírodovednej gramotnosti
- **kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií** – má osvojené základné zručnosti v oblasti IKT, používa základné postupy pri práci s textom,, dokáže vytvoriť jednoduché tabuľky a grafy, je schopný nahrávať a prehrávať zvuky a videá, dokáže využívať IKT pri vzdelávaní
- **kompetencia riešiť problémy** – uplatňuje vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení, je otvorený získavaniu inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov, dokáže spoznávať v jednotlivých riešeniach klady a zápory, má predpoklad na konštruktívne riešenie problémov
- **osobné, sociálne a občianske kompetencie** – uvedomuje si základné humanistické hodnoty, uplatňuje princípy demokracie, chápe svoje osobné záujmy, uvedomuje si svoje práva , prispieva k naplneniu práv iných, má predpoklady sledovať udalosti verejného života, podporuje udržateľnosť kvality životného prostredia
- **kompetencie sociálne a personálne** – dokáže na primeranej úrovni reflektovať vlastnú identitu, vie si svoje ciele stanoviť v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, osvojuje si základné postupy efektívnej spolupráce, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania
- **kompetencie smerujúce k iniciatívnosti** – dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky, pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov, je flexibilný, chápe princípy podnikania, dokáže získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach, dokáže inovovať zaujímavé postupy pri riešení úloh
- **kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry** – dokáže sa vyjadrovať na vyššom stupni umeleckej gramotnosti, dokáže sa orientovať v umeleckých druhoch a štýloch, uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie, cení si a rešpektuje umenie, pozná pravidlá spoločenského kontaktu, správa sa kultivovane, je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr

Profil absolventa :

Viesť žiakov k tomu , aby získali:

- ❖ spôsobilosť k celoživotnému učeniu sa
- ❖ sociálne komunikačné spôsobilosti
- ❖ spôsobilosť riešiť problémy spôsobilosti sociálne a personálne
- ❖ spôsobilosť vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry
- ❖ spôsobilosť uplatňovať základy matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky
- ❖ digitálnu spôsobilosť
- ❖ spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti

Splnili sme nasledovné VÝCHOVNO – VZDELÁVACIE AKTIVITY

1. V školskom roku 2014/2015 v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytovali primárne vzdelávanie ISCED 1, **nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2**, v **Školskom klube Školským výchovným programom**.

2. Pokračovali sme aj v školskom roku 2014/2015 vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu aj v materskej škole.

Poskytli predprimárne vzdelanie ISCED 0 deťom predškolského veku v materskej škole.

3. V záujme efektívneho rozvíjania komunikatívnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** využili priestor na zvýšenie počtu hodín v rámci tvorby školského vzdelávacieho programu.

4. Posilnili postavenie predmetu **slovenský jazyk a literatúra**, viedli žiaka k uvedomeniu si **jazykovej a kultúrnej pestrosti** v rámci Európy a sveta. Posilnili aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno – hodnotiaci spôsob práce. Najväčší dôraz kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.

5. Snažili sa zlepšiť prácu metodických orgánov v organizačnej a vzdelávacej oblasti, zaoberať sa v rámci činnosti metodických združení a predmetových komisií didaktickou a metodickou analýzou činnosti učiteľa, zásadami hodnotenia v jednotlivých predmetoch, postupom tvorby vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka.

6. Venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

7. Rozvíjali komunikatívne kompetencie a čitateľskú gramotnosť vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, v rámci zvýšeného počtu hodín v Školskom vzdelávacom programe.

8. Dodržiavali psychohygienické hľadisko času trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.

9. Zabezpečili kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode žiaka zo základnej na strednú školu v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách.

10. Implementovali inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií.

11. Uskutočnili aktivity v súlade s plánom enviromentálnej výchovy na šk. rok 2014/2015.

12. Uskutočnili aktivity v súlade s plánom výchovy k manželstvu a rodičovstvu na šk. rok 2014/2015.

13. Pripomenuli si a uskutočnili aktivity v súlade s plánom protidrogovej výchovy na šk.rok 2014/2015.

14. Posilňovali zdravý životný štýl žiakov, realizovali programy podpory zdravia .

15. V rámci výchovno – vzdelávacieho procesu efektívne využívali služby školskej knižnice , podujatia verejných knižníc a mimovládnych organizácií , realizovali výchovno – vzdelávací proces a mimovyučovacie aktivity v školskej a verejnej knižnici.

16. Výchovno-vzdelávaciu činnosť školského klubu detí zamerali okrem prípravy na vyučovanie, aj na zaujímavé a tvorivé činnosti. Premyslenou organizáciou dbali na bezpečnosť žiakov.

17. Podporovali využívanie informačných technológií v oblasti vzdelávania, ktoré napomáhajú informatizácii portál Moderný učiteľ (www.modernyucitel.net).

18. Zapájali sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií.

19. Využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno – vzdelávacom procese.

20. Pripravili žiakov 9. ročníka na realizáciu celoslovenského testovania úrovne vedomostí žiakov končiacich deviaty ročník základnej školy.

SPLNILI SME HLAVNÉ ÚLOHY

1. Do obsahu jednotlivých učebných predmetov sme implementovali prierezové témy

- + mediálna výchova
- + environmentálna výchova
- + regionálna výchova
- + multikultúrna výchova
- + dopravná výchova
- + ochrana života a zdravia
- + tvorba projektu a prezentačné zručnosti

2. Do tematických výchovno – vzdelávacích plánov sme zapracovali úlohy súvisiace so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, organizovať besedy, súťaže, stretnutia, tematické výstavy, návštevy divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

3. Zvýšili informačné kompetencie učiteľov a vychovávateľky, vo väčšej miere využívali interaktívne tabule a ďalšie IKT, pravidelne využívať portály www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.zborovna.sk, www.interaktivnaskola.sk.

4. Začali s vypracovaním akčného plánu modernizácie školskej knižnice.

5. Zvýšili úroveň cudzích jazykov ich posilnením v učebnom pláne a pokračovaním krúžkovej činnosti.

6. Pokračovali v pravidelných riaditeľských previerkach podľa plánu vnútroškolskej kontroly.

7. Zvýšili úroveň vedomostí žiakov, ktorá sa odrazí vo zvýšení úspešnosti **v rámci Celoslovenského testovania 9.**

8. Skvalitňovať oblasť zviditeľňovania školy na regionálnej úrovni – príspevky na webovú stránku školy.

9. Ročníkové projekty, ktoré sme plnili:

- + **5.roč. - Triedna a jej piatci** – projekt zameraný na riadenie triedy a vzťahy, lepšie spoznanie žiakov s triednym učiteľom.
- + **6.roč. - Triedna a jej šiestaci** – projekt zameraný na riadenie triedy a vzťahy, lepšie spoznanie žiakov s triednym učiteľom.
- + **7.roč. – Všetci to robia** – projekt zameraný na sociálne zveličovanie a proti fajčeniu.
- + **8. – 9.roč. – Základy podnikania** – V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií projekt zameraný na podnikanie.
- + **9.roč. – Rozlúčka deviatakov** – Rozlúčka deviatakov so školou. Slávnostný rozlúčkový kultúrny program spojený s recepciou pre žiakov, učiteľov, rodičov.

10. Vo výchove a vzdelávaní sme pokračovali s účinnosťou **od 01. septembra 2014** vo všetkých ročníkoch, v **materskej škole** podľa výchovno – vzdelávacích programov nasledovne:

a) podľa štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách

b) podľa školského vzdelávacieho programu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie na škole

- + V plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti uplatnili poznatky získané v predchádzajúcom školskom roku, zaradili do nich prvky etickej, enviromentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prvky protidrogovej prevencie a prvky súvisiace s ochranou ľudských práv a prierezové témy podľa Štátnych vzdelávacích programov

11. Vo výchove a vzdelávaní postupovali podľa učebných plánov, osnov, štandardov a aktualizovaných plánov výchovno – vzdelávacej činnosti, z jednotlivých predmetov podľa

a) štátneho vzdelávacieho programu

b) školského výchovno – vzdelávacieho programu

c) pracovného plánu školy

- V plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti sme uplatnili poznatky získané v predchádzajúcom školskom roku, zaradili do nich prvky etickej, enviromentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prvky protidrogovej prevencie a prvky súvisiace s ochranou ľudských práv.
- V kontrolno – riadiacej činnosti vedenia školy sledovali dodržiavanie plánov výchovno – vzdelávacej činnosti.

12. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry viedli žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjali schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať **v písomných aj ústnych prejavoch.**



Vo vyučovaní slovenského jazyka venovali zvýšenú pozornosť osvojeniu si štátneho jazyka SR , výchove k slovenskej štátnosti .

- Pri vyučovaní SJL kládli dôraz na komunikatívno-poznávací princíp a rozvoj slov. zásoby, čit. gramotnosť, čítaniu s porozumením.
- V piatom ročníku vykonali zo slovenského jazyka a matematiky vstupnú previerku.
- Na 1. stupni vykonať vstupné previerky zo SJL a M v ročníkoch 2.,3.,4.
- Sledovali správnosť vyjadrovania sa žiakov na vyučovacích hodinách i počas prestávok. Viedli žiakov k čítaniu s porozumením a k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti.

13. Predmetové olympiády, súťaže a školské športové súťaže považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Osobitnú pozornosť venovali nadaným žiakom, uplatňovali individuálny prístup ku žiakom. Získavali ich a pripravovali na účasť a dobré umiestnenie v predmetových olympiádach a súťažiach na úrovni školy, okresu a vyššie. Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach, výtvarné a športové súťaže považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- **Úspechy žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach sme zverejňovali na nástenných novinách školy, v kronike a tiež pred žiakmi školy.**
- Využívaním progresívnych vyučovacích metód a pomôcok, sme sa usilovali , aby si žiaci osvojili prebrané učivo na vyučovacej hodine.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali vyučovaniu v 9.ročníku, pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov a vykonaniu prijímacích skúšok, voľbu povolania a ukončenie dochádzky do ZŠ.
- **Vypracovali sme plány metodického združenia a predmetových komisií.**
- **Prácu metodického združenia a predmetových komisií sme zamerali na riešenie aktuálnych problémov výchovy a vzdelávania. Viest' potrebnú dokumentáciu.**

14.Osobitnú pozornosť sme venovali enviromentálnej výchove a jej skvalitňovaniu, protidrogovej prevencii a výchove žiakov k manželstvu a rodičovstvu.

15. Viedli sme žiakov k starostlivosti o kvety, zeleň a stromy, prírodu okolo seba. Pestovali v žiakoch pozitívny vzťah k prírode a k ochrane životného prostredia.

16. Priebežne sledovali zmeny u žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami, poruchami učenia a správania. Výsledky konzultovali.

17. Aktivity protidrogovej prevencie vykonávali v spolupráci s koordinátorom školy a s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva vo V.Krtíši.

18. V spolupráci s výborom ZRŠ uskutočniť v mesiaci september 2014 celoškolské rodičovské združenie.

19. Uskutočňovali sme zasadnutia pedagogickej rady podľa plánu.

20. Za účelom naplňovania cieľov výchovy a vzdelávania vykonávali vnútroškolskú kontrolu.

21. Umožnili sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Využili organizované formy pod MPC ako aj individuálne sebazvdelávanie.

22. Umožnili všetkým zamestnancom využívať rôzne formy kontinuálneho vzdelávania.

23. Splnili úlohy plánu práce prevencie drogových závislostí na šk.r. 2014/2015.

24. Splnili úlohy plánu práce enviromentálnej výchovy na šk.r. 2014/2015.

25. Splnili úlohy plánu práce výchovy k manželstvu a rodičovstvu na šk.r. 2014/2015.

26. Vzdelávacie poukazy

- ❖ V školskom roku 2014/2015 majú žiaci možnosť navštevovať nasledovné krúžky:

Pestrá príroda	Mgr. Andrea Bartošová
Učenie hrou	Mgr. Lenka Filipová
Gymnastický krúžok I.stupeň	Mgr. Darina Šurinová
Čitateľský krúžok 3. – 4.roč.	Mgr. Monika Pálová
Veselá gramatika 3. – 4.roč.	Mgr. Viktória Budaiová
Slovenčina hrou 5.roč.	Mgr. Mária Pavlovkinová
Nemčina hrou 6. – 9.roč.	Mgr. Tímea Čániová
Krúžok anglického jazyka MŠ	Mgr. Gertrúda Molnárová
E-TWEENING ANJ	Mgr. Gertrúda Molnárová
Biológia pre deti 5. – 9.roč.	Mgr. Mária Budaiová
Futbalový krúžok 5. – 9.roč.	Mgr. Ján Geregai
Turisticko – športový kr. 5. – 9.roč.	Mgr. Ján Koporec
Matematicko – počítačový kr. 9.roč.	Mgr. Zita Kováčová
Hasičský krúžok	p. Anita Galčíková

V projekte „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“:

Hudba, spev, tanec
Šikovníci
Šport
Ja, PC a svet okolo nás
Tvorivá dramatika



Žiaci mali možnosť odovzdať poukaz aj do **Školského klubu** – p. vychovávateľka S. Kováčová.

27. V školskom roku 2014/2015 plnili aktivity vybraných projektov v MŠ a ŠKD.

28. V školskom roku 2014/2015 plnili aktivity projektu **Otvorená škola v oblasti športu na šk. úrovni.**

29. V školskom roku 2014/2015 plniť plán projekt **Školy podporujúcej zdravie na šk. úrovni.**

30. V školskom roku 2014/2015 plniť úlohy **Školy podporujúcej zdravie na školskej úrovni.**

/Témy: **Misster školy, Miss školy, Tekvicová šaráda - Lampiónový sprievod, Mikulášske tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, Deň Zeme, Deň priateľstva, Deň pásikavých tričiek, minifutbalový zápas, Ovocie – zelenina, Starostlivosť o vtáky v zime, Starostlivosť o čistotu areálu školy, Deň zdravej výživy, Deň mlieka, Športový deň, Deň čistoty, Deň čistoty, športové súťaže školy, Vianočné kino, Valentínska pošta, Deň narcisov a iné./**

31. Uskutočnili aktivitu **Týždeň hlasného čítania v rámci Dní otvorených dverí na celoškolskej úrovni .**

32. Uskutočniť aktivitu **Mikulášske tvorivé dielne v rámci Dní otvorených dverí.**

33. **1 x týždenne žiaci konzumovali na desiatu ovocie a zeleninu.**

34. Na každom predmete podľa charakteru tematických celkov zaraďovali organizačnú formu – projektové vyučovanie školského roka s cieľom vytvoriť **2 projekty počas školského roka 2014/2015.**

35. Uskutočnili aktivitu **Tekvicová šaráda, Lampiónový sprievod v rámci Dní otvorených dverí.**

36. Uskutočnili aktivitu **Deň mlieka 2014/2015.**

37. V školskom roku **2014/2015 zorganizovali 4. minifutbalový zápas o pohár riaditeľky školy.**

38. Ukončili **Plán adaptačného vzdelávania začínajúceho odborného zamestnanca.**

39. **Zorganizovať školu v prírode 22. – 26.09.2014.**

PROJEKTY

Projekty

Splnené projekty v šk.r.2014/2015:

VÝCHOVNÉ PORADENSTVO – Projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.“

Podprojekt: **Comdi – profesijná orientácia**

Podprojekt: **KOMPOSYT – elektronické testovanie žiakov – SEMAFOR**



Projekty so žiakmi:

Mgr.Zita Kováčová

GEO 5 - Pamiatky UNESCO

GEO 6 - Regionálne pamiatky okresu

GEO 7 - Projekty o Austrálii, Projekt o dedinách okresu

GEO 8 - Európa a štáty Európy

GEO 9 - Miestna krajina, Slovensko – prírodné krásy

Žiaci pripravovali na hodiny GEO prezentácie o jednotlivých štátoch sveta

MAT – FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ – Rozpočet rodiny

Mgr. Ján Geregai

Lyžiarsky výcvik – 2.stupeň

Mgr. Ján Koporec

MAT 8: 1.polr. – Teplota okolo nás – projekt zameraný na zobrazovanie celých čísel a operácie s nimi

2.polr. – Kupujem pozemok – projekt zameraný na výpočet obsahu geometrických útvarov a prácu s PC vyhľadávanie cien a bonity pôdy

Mgr.Gertrúda Molnárová

ANJ 5: Moja rodina, Moja izba/Náš dom, Vymyslené mesto

ANJ 6: Príbeh

ANJ 8: Londýn, New York, Austrália

ANJ 9: Kde by som chcel žiť

Soňa Kováčová ŠKD:

Adamko hravo – zdravo 2.roč.

Spoznávame Slovensko 3. a 4. roč.

Mgr. Monika Pálová

VLA: Hrady a zámky

Naj Slovenska

CIR: Povesti

HUV: Zborník piesní

Mgr.Andrea Bartošová

SJL: Abecedovo 1.roč.

MAT: Číselkovo

PRI: Prírodovedno

ČÍT: Vrabčekovo

VLA: Hrady na Slovensku 3.roč.

Mgr.Viktória Budaiová

MAT: Násobilkovo 3.roč.

SJL: Krajina vybraných slov

CIR: Vesmír



Mgr.Darina Šurinová

HUV: Zborník 2.roč.

PDA: Herbár 2.roč.

ČIR: Rozprávky 2.roč.

Mgr.Lenka Filipová

SJL: Hupsova abeceda 1.roč.

MAT: Číselkovo

HUV: Spevník

PDA: Pestrá príroda

CIR: Vrabčkové príbehy

Mgr.Mária Budaiová

Elektronický herbár 5. a 6.roč.

Ľudské telo 7.roč.

Osobitosti živej a neživej prírody v našom okolí 8.roč.

Životné prostredie okolo nás

ĎALŠIE ÚLOHY

- 1/ Zorganizovali sme Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka.
- 2/ Pri vykonávaní dozoru zvýšenú pozornosť venovali žiakom v priestoroch výdajne školskej stravy a školskej šatne.
- 3/ V rámci preberania učiva „Ochrana človeka a prírody“ uskutočnili pre žiakov 1.st. didaktické hry a pre žiakov 5. – 9.ročníka zimné a letné účelové cvičenia.
- 4/ Pre žiakov 7.,8.,9. ročníkov uskutočnili zimný výcvikový lyžiarsky kurz.
- 5/ Organizovaním zaujímavých aktivít naďalej prehlbovali spoluprácu vyučujúcich s rodičmi žiakov, využívať individuálne pochvaly, organizáciu rodičovského združenia a Školskú radu pri ZŠ s MŠ Želovce.
- 6/ Využívali počítačovú učebňu na vyučovanie i na záujmové aktivity.
- 7/ Spolupracovali s Materskou školou, prizývať učiteľky a deti a organizovať spoločné aktivity pre deti a žiakov MŠ a ZŠ.
- 8/ Spolupracovali s okolitými obecnými úradmi, šírili dobré meno školy reprezentáciou recitačných speváckych, tanečných a estetických programov.
- 9/ Ukončili ďalšie vzdelávanie v projekte „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“.
- 10/ Plnili plán kontinuálneho vzdelávania.
- 11/ Pokračovali v Projekte Zelená škola, získať certifikát Zelenej školy.
- 12/ Uskutočnili sezónne pohybové činnosti na I.st. a cvičenia v prírode na II.st.
- 13/ V záujme plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ, oboznámili sa so vzdelávacími štandardmi ŠVP ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, ISCED 1 – primárne vzdelávanie.
- 14/ V záujme plynulého prechodu detí z I.st. na II.st., oboznámili sa so vzdelávacími štandardmi ŠVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.
- 15/Prácu metodického združenia a predmetových komisií sme zamerali na riešenie aktuálnych problémov výchovy a vzdelávania:
 - ❖ Plnenie Školského vzdelávacieho programu pre 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., 8., 9.ročník



- ❖ Plnenie Školského výchovného programu pre MŠ a ŠKD
- ❖ Spoluprácu pri výbere a objednávok učebníc na bud. šk. rok.
- ❖ Prípravu žiakov na súťaže a olympiády
- ❖ Organizáciu školských kôl súťaží
- ❖ Individuálnu prácu so žiakmi slaboprospeievajúcimi i talentovanými
- ❖ Prípravu a vyhodnotenie testov a previerok žiakov
- ❖ Prípravu žiakov na CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE – 9
- ❖ Prípravu zaujímavých foriem vyučovania
- ❖ Spoluprácu medzi triedami a ZŠ – MŠ
- ❖ Riešenie problémov výchovy a vzdelávania
- ❖ Inventarizáciu kabinetov
- ❖ Prípravu zaujímavých školských akcií pre deti
- ❖ Prípravu školských výletov a exkurzií
- ❖ TEV - organizáciu minifutbalového turnaja, lyžiarskeho výcviku, plaveckého výcviku pre 1. stupeň, účelového cvičenia a cvičení v prírode
- ❖ HUV – spevácka súťaž, výchovný koncert žiakov ZUŠ M.Kameň
- ❖ VYV – využívanie prírodných a odpadových materiálov pri práci, výzdoba školy
- ❖ OBN – upevňovanie myšlienok humanity, morálky, tolerance, a rasovej znášanlivosti, upevňovanie pocitu zodpovednosti za životné prostredie

16/ Veľkú snahu preukázali v zbere odpadových surovín. Nazbierali **3567 kg papiera**, a **35 344 ks plastov**.

Materiálno - technická oblasť

V šk. roku 2014/15 a v čase letných prázdnin boli vykonané nasledovné rekonštrukčné práce :

Materiálno – technická oblasť:

V lete sa vykonali nasledovné úpravy:

- ❖ Kladenie dlažby a obkladačiek vo výdajni jedál a v jedálni a zväčšovanie jej priestorov
- ❖ Nákup nového nábytku do výdajne jedál a do jedálne
- ❖ Oprava vodovodov na celej škole
- ❖ Maľovanie, úpravy tried
- ❖ Úprava okolia materskej a základnej školy
- ❖ Oprava malieb, náterov, okenných žaúzií vo všetkých triedach
- ❖ Vytvorenie nového skladu učebníc
- ❖ Komplexné maliarske úpravy novovytvorených priestorov
- ❖ Syntetický náter oplechovania markízy na priečelí školy
- ❖ Demontáž plotu pri skleníkoch – vybratie betónových stĺpov, oplotenia, rozbitie zákl. pätiiek, vybratie koreňov, kríkovín a spílených stromov
- ❖ Spílenie starých, suchých stromov v areáli ZŠ aj MŠ
- ❖ Vytvorenie priestoru prezliékárne upratovačiek (v šatni), maľba stien a stropu
- ❖ Úprava skladového priestoru školníka (premiestnenie a úprava skladových regálov, maľba)
- ❖ Technická príprava pre montáž bunky školského bufetu v šatni školy (prívod vody, elektriny)
- ❖ Oprava liatinového kotla v kotolni školy



- ❖ Náter kovových lavičiek
- ❖ Výroba (úprava) drevených lavičiek
- ❖ Výroba materiálu pre sedadlá lavičiek
- ❖ Umiestnenie výlevky v miestnosti upratovačiek, napojenie práčky na vodu a odpad

MŠ:

- ❖ Rekonštrukcia hyg. priestorov v materskej škole
- ❖ Maľovanie kuchyne v materskej škole
- ❖ Oprava záhradného nábytku a preliezok v MŠ
- ❖ Úprava predzáhradky v MŠ

o) Oblasť, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky

Pozitíva ZŠ:

- ❖ Úspešná prezentácia školy v súťažiach
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na krajskom kole geografickej olympiády 15. miesto, staršie žiačky**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na krajskom kole v malom futbale „JEDNOTA Cup“, žiačky, 3.miesto**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na krajskom kole recitačnej súťaže Rozprávkové vretienko**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole matematickej súťaže PYTAGORIÁDA, 1.,2. a 3.miesto**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole v malom futbale 1.miesto, postup na krajské kolo v malom futbale, staršie žiačky**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na Olympijskom festivale Slovenska - olympijský futbal 1.miesto, žiaci ZŠ**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy v aranžovaní na tému „Vianočný svietnik“, 1.miesto**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy v aranžovaní „Závesný vianočný veniec“, 1.miesto skupinová práca**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy v aranžovaní „Závesný vianočný veniec“ – CENA POROTY**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy v okresnom kole Dejepisnej olympiády, 1., 5., 7., a 9.miesto**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na regionálnom kole v Rimavskej Sobote „JEDNOTA Futbal Cup“, 1.miesto**

- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole recitačnej súťaže Rozprávkové vretienko, 2.miesto**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na recitačnej súťaži Škultétyho Zornička, 2. miesto**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na recitačnej súťaži Škultétyho Zornička, CENA POROTY**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole geografickej olympiády 2.miesto**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy na okresnom kole Cezpoľného behu, starší žiaci, 2.miesto**
- ❖ **Úspešná reprezentácia školy v BASKETBALE, 2.miesto**



- ❖ **Úspešná reprezentácia školy v okresnom kole Florbalu, 4.miesto**
- ❖ **Zapojenie sa do súťaží: Slávik Slovenska, výtvarné súťaže, CO súťaže**
- ❖ **Medzinárodné matematické korešpondenčné súťaže EXPERT**
- ❖ **Celoslovenské matematické korešpondenčné súťaže Všetkovedko, MAKS, MAKSÍK**
- ❖ **Úspešné celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka s 90% úspešnosťou**
- ❖ **Aktívna účasť a získanie vlajky Zelenej školy**
- ❖ **Kvalifikovaný pedagogický tím**
- ❖ **Vytvorenie miesta školského špeciálneho pedagóga**
- ❖ **Prezentácia sa na verejnosti prostredníctvom kultúrnych programov**
- ❖ **Vytváranie vhodných podmienok pre integráciu žiakov**
- ❖ **Široká ponuka záujmových aktivít pre žiakov**
- ❖ **Využitie kultúrnych poukazov – kultúrne predstavenia a vých. koncerty pre žiakov**
- ❖ **Projekty:**
- ❖ **Projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ – ukončenie**
- ❖ **Národný projekt Zelená škola**
- ❖ **Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov**
- ❖ **Medzinárodný projekt Erasmus +**
- ❖ **Medzinárodný projekt Erasmus + pre žiakov so ŠVVP**
- ❖ **Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému ZŠ**
- ❖ **Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému MŠ**
- ❖ **Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov**
- ❖ **Národný projekt Digitalizácia základných škôl**
- ❖ **Národný projekt Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov TEV**
- ❖ **NP Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy**
- ❖ **NP Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov ANJ II. st.**
- ❖ **Škola nadobudla z projektov: interaktívne tabule, notebooky, počítače, digitálne fotoaparáty, softvéry, športové potreby, hudobné potreby, kuchynské potreby, záhradnícke potreby, úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, testy z ANJ, kombinatorika, spotrebný materiál, frisbee, kužele, švihadlo, fitloptu, slackline, slideboard, overball, dynaband, žinenky, testy na testovanie zdatnosti žiakov...**
- ❖ **Škola podporujúca zdravie na školskej úrovni**
- ❖ **Projekt Veselé zúbky**
- ❖ **Debarierizácia školy – zariadenie špeciálnym nábytkom**
- ❖ **Dobrá spolupráca s Obecným úradom v Želovciach a okolitými obecnými úradmi**
- ❖ **Dobrá spolupráca s kultúrnym spolkom Viktória klub v Želovciach**



Prezentácie školy

Prezentácie:

- ❖ 4.minifutbalový turnaj o pohár riaditeľky školy
- ❖ Tekvicová šaráda, Lampiónový sprievod
- ❖ Mikulášske tvorivé dielne
- ❖ Vianočné kino
- ❖ Deň Zeme
- ❖ Ovocie – zelenina
- ❖ Starostlivosť o vtáky v zime
- ❖ Starostlivosť o čistotu areálu školy
- ❖ Deň zdravej výživy
- ❖ Deň mlieka
- ❖ Športový deň
- ❖ Deň čistoty
- ❖ Valentínska pošta
- ❖ Deň narcisov
- ❖ Farebný týždeň
- ❖ Deň pásikavých tričiek
- ❖ športové súťaže školy a iné
- ❖ Tanečno – literárne pásmo ku Vianociam pre obec Želovce
- ❖ Tanečno – literárne pásmo ku Vianociam pre obec Záhorce
- ❖ Tanečno – literárne pásmo ku Vianociam pre obec Slovenské Ďarmoty
- ❖ Deň narcisov – ZUMBA proti rakovine
- ❖ Tanečno - literárne pásmo ku Dňu matiek pre obec Želovce
- ❖ Netradičné vyučovanie – blokované vyučovanie
- ❖ Projektové vyučovanie
- ❖ Týždeň hlasného čítania a Deti čítajú deťom spojené s návštevou MŠ v rámci Dní otvorených dverí na celoškolskej úrovni

Iné školské aktivity pre deti

Škola je zaregistrovaná v systéme kultúrnych poukazov – v rámci tohto naši žiaci mali možnosť kul.zážitku ma mohli si zadarmo pozrieť predstavenia:

- ❖ Škola je zaregistrovaná v systéme kultúrnych poukazov – v rámci tohto naši žiaci mali možnosť kultúrneho zážitku, mohli si pozrieť predstavenia **Divadlo Hotel Maria, Divadlo Clipperton Zlatá rybka, Koncert Učiteľ – žiak, Anglické divadlo, Divadlo odohrané Scénou Prešov** výchovné koncerty ZUŠ M.Kameň.
- ❖ Tekvicová šaráda a Lampiónový sprievod
- ❖ Mikulášske tvorivé dielne spojené aj s MŠ
- ❖ Vianočné kino pre 2. stupeň
- ❖ Týždeň hlasného čítania
- ❖ Aktivity v rámci ENV, VMR, Protidrogovej výchovy, Aktivity proti šikanovaniu



- ❖ **Dni otvorených dverí:**
- ❖ 9. roč. SOŠ V.Krtíš Dni otvorených dverí
- ❖ 9. roč. SOŠ Zvolenská cesta, Lučenec Dni otvorených dverí
- ❖ 9. roč. Spojená škola SOŠ a OA M.Kameň Dni otvorených dverí
- ❖ 9.roč. Gymnázium V.Krtíš
- ❖ 7.,8.,9.roč. SOŠ elektrotechnická J.Murgaša
- ❖ 9.roč. Burza informácií V.Krtíš
- ❖ **Prezentácie stredných škôl na našich školách:**
- ❖ Gymnázium V.Krtíš
- ❖ SOŠ a OA M.Kameň
- ❖ SOŠ Zvolenská cesta Lučenec
- ❖ **Iné aktivity:**
- ❖ 8. - 9.roč Divadlo J.G.Tajovského Zvolen „Zvolenské hry zámocké “
- ❖ I. a II. st. Exkurzia v knižnici
- ❖ Exkurzia na farme
- ❖ Exkurzia na Poštu Želovce
- ❖ Školské výlety
- ❖ Exkurzia do Miestnej knižnice
- ❖ Vychádzky do miestnej krajiny

Negatíva ZŠ s MŠ

- ❖ **ZŠ** - Nedostatočná priestorová vybavenosť školy – chýba vlastná telocvičňa, chýbajú odborné učebne chémie a fyziky, školská knižnica
- ❖ **MŠ** – stará budova

Sponzori

SPONZORI, ktorí finančne prispeli a zlepšili chod školy ako aj materiálne vybavenie, počítačovú techniku pre školu, zakúpili diplomy a sladkosti pre žiakov našej školy za aktivity a súťaže, šatne v MŠ a Školu v prírode v ZŠ:

- ❖ **Obecný úrad Želovce**
 - ❖ **poďakovanie patrí starostovi obce: Ing.J.Makóvi, CSc. a poslancom OZ Želovce**
- ❖ **Obecný úrad Záhorce**
 - ❖ **poďakovanie patrí starostovi obce: PaedDr.B.Kázmerovi a poslancom OZ Záhorce**
- ❖ **Obecný úrad Slovenské Ďarmoty**
 - ❖ **poďakovanie patrí starostke obce: Bc.D.Árvayovej a poslancom OZ Slovenské Ďarmoty**



- ❖ **Obecný úrad Kováčovce**
 - ❖ **poďakovanie patrí starostovi obce: p.J.Filipovi a poslancom OZ Kováčovce**

- ❖ **Obecný úrad Opatovská Nová Ves**
 - ❖ **poďakovanie patrí starostovi obce: p. Cs.Kalázymu a poslancom OZ v Opatovskej Novej Vsi**

- ❖ **ABG s.r.o. Mgr.Andrea Legényiová a ZRŠ pri MŠ**
- ❖ **FOTO Color Lučenec**
- ❖ **TSV papier Lučenec**
- ❖ **1. Stavebná sporiteľňa**
- ❖ **ZRŠ pri ZŠ s MŠ Želovce**
- ❖ **Vedenie ZŠ s MŠ Želovce, Mgr.A.Sedmáková**
- ❖ **Vedenie školy Želovce**
- ❖ **Združenie rodičov pri ZRŠ v MŠ**
- ❖ **Vedenie ZŠ s MŠ v Želovciach ďakuje všetkým rodičom, ktorí sponzorujú akcie a aktivity školy počas celého školského roka. Poďakovanie všetkým rodičom, ktorí piekli na Tekvicovú šarádu, Mikulášske dielne a aktivity v rámci celej materskej a základnej školy**

Mgr.A.Sedmáková
riaditeľka ZŠ s MŠ

Výchovno – vzdelávacia správa bola prejednaná na pedagogickej rade 31.08.2015 a schválená Školskou radou v Želovciach dňa 31.08.2015.

Mgr.A.Sedmáková
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prílohy:

Prezenčná listina zo zasadnutia Školskej rady - fotokópia